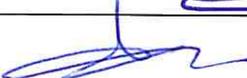
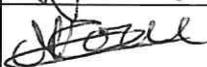
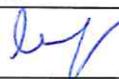
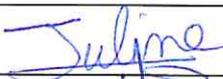
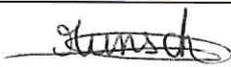
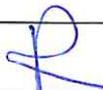


ECOLE ELEMENTAIRE Simone VEIL SCHERWILLER

Conseil d'école du 3 juillet 2025 à 19h30 (2A, rue de l'Alumnat – grande salle)

Participants :

M. Sohler	
Mme Ruhlmann	
Mme Charvet (inspectrice)	Excusée
M. Frantz (psychologue scol.)	il a oublié!
Mme Voisin	
Mme Marie	
Mme Meyer	
Mme Basso	
Mme Barbey	
Mme Baehr	
M. Heideier	
Mme Bathelmebs	
Mme Munsch	
Mme Roussel	
Mme Riehm	
Mme Frey	
Mme Exmelin (AESH)	Excusée
Mme El Ali (AESH)	
Mme Bronner (AESH)	
Mme Rhazoui (AESH)	
Mme Bottin Sandra (AESH)	

M. Distel		_____
Mme Lota		_____ Lota
Mme Remarck		_____ Remarck
M. Lacombe		_____
Mme Guillemain		_____
M. Berzel		_____ Berzel
Mme Riehl		_____ Riehl Juhmann
M. Bauer		
Mme Wotowieck		
Mme Ehrhart		_____
Mme Walter		_____
M. Badji		_____
Mme Kleinknecht		_____ Kleinknecht
Mme Duvernoy Emilie (périscolaire)	Excusée	

Ordre du jour :

1. Approbation du compte rendu du CE du 27 mars (2ème trimestre)
2. La sécurité à l'école
3. Point COOP
4. Points relevant des collectivités (concernant le périscolaire)
5. Projets réalisés par les classes
6. Projet NEFLE
7. Propositions des parents
8. Quelques données pour la prochaine année 2025/2026
9. Bilan fête de fin d'année (JARDImesse)

Ouverture de la réunion du conseil à 19h35 par M. Heideier qui souhaite la bienvenue à tous. Un(e) secrétaire de séance est demandé(e).

Mme Meyer sera secrétaire de séance.

Mr Heideier propose un tour de table pour que chaque participant puisse se présenter.

1. Approbation du compte rendu du CE du 27 mars.

Le compte rendu du C.E. du 27 mars 2024 a été :

- envoyé aux représentants des parents d'élèves
- publié sur le site web de l'école à l'attention de tous les parents.

Un mot d'information à ce sujet a été collé dans le cahier de liaison des élèves, il indique qu'une version papier est disponible sur simple demande.

M. Heideier appelle l'assemblée au vote d'approbation.

Résultat du vote d'approbation :

Pour : 19 Contre : 0 Abstention : 0

2. La sécurité à l'école

Une note du DASEN du 30 juin permettait aux directeurs d'école d'inviter les parents qui en ont les moyens, de garder leur enfant à la maison lundi 30 juin après-midi et mardi 1 juillet la journée.

Un mail a été envoyé à tous les parents lundi 30 juin au soir pour leur proposer cette option.

M. Distel prend la parole : Un parent s'est plaint car il fait très très chaud à l'école. Qu'est-ce qui va être mis en œuvre à l'école ?

M. Heideier propose l'utilisation de ventilateurs dans un premier temps.

M. Sohler : une société est mandatée pour vérifier s'il y a des dysfonctionnements au niveau de la VMC (le bâtiment est sensé être « basse consommation »). Peut-être que des réglages seront à réaliser pour venir à bout de ce dysfonctionnement.

Mme Ehrhart demande si des enfants asthmatiques ont fait des crises suite aux jours de canicules. Un enfant semble avoir fait une crise les derniers jours.

Le protocole de traitement de situation de harcèlement a été déclenché pour 4 élèves au cours de cette année. La MPP (méthode de préoccupation partagée) semble avoir porté ses fruits.

Deux exercices d'évacuation ont été réalisés.

- L'un concernait une évacuation pour incendie le 20 juin 2025
 - L'autre concernait une mise à l'abri et évacuation pour séisme le 30 juin 2025.
- RAS pour les 2 exercices

Quelques explications concernant la nature et les conditions dans lesquelles sont effectués ces exercices :

Un premier exercice est réalisé avec enseignants et élèves prévenus, il permet de mettre en place les comportements attendus. Un 2nd exercice est fait avec les enseignants prévenus uniquement (les plus jeunes élèves le sont aussi). Un 3^{ème} totalement inopiné pour évaluer les comportements des uns et des autres dans des conditions proches de celles d'un cas réel.

Ce dernier permettra aux enseignants de repérer les élèves qu'il faudra particulièrement garder à l'œil le jour d'une évacuation.

M. Distel demande combien d'exercices faut-il faire chaque année ?

M. Heideier répond qu'un minimum de 2 exercices évacuation incendie et 2 exercices liés au PPMS sont demandés par année. L'école élémentaire en fait 3 et 3 par année.

3. Point COOP

La parole est donnée à Anne-Sophie Barbey, mandataire Coopérative scolaire adjointe (en raison de l'absence de Mme Basso). Elle présente le bilan comptable de la kermesse.



COMPTA'COOP
CS10-EE du Centre SCHERWILLER

GRAND LIVRE DES COMPTES PROJET kermesse

02/07/2025

Période du 01/09/2024 au 31/08/2025

Recettes	Dépenses	Solde
4672,40 €	3021,16 €	1651,24 €

Compte 607 Achats de produits pour cessions

Date	Type	N° Piece	Objet	Débit	Credit
01/07/2025	Dépense	121	boulangerie huber kermesse	42,98 €	0,00 €
01/07/2025	Dépense	117	remboursement Hervé Distel fromage kermesse	30,40 €	0,00 €
01/07/2025	Dépense	115	knacks élevage fritsch kermesse	145,60 €	0,00 €
01/07/2025	Dépense	119	tartes flambées la couronne kermesse	1085,00 €	0,00 €
01/07/2025	Dépense	120	boissons kermesse Damm	530,08 €	0,00 €
Total :				1834,06 €	0,00 €

Compte 6181 Charges des activités éducatives

Date	Type	N° Piece	Objet	Débit	Credit
01/07/2025	Dépense	114	poney kermesse	234,00 €	0,00 €
02/07/2025	Dépense	122	remboursement LV légumes atelier kermesses	8,10 €	0,00 €
Total :				242,10 €	0,00 €

Compte 67 Charges exceptionnelles

Date	Type	N° Piece	Objet	Débit	Credit
01/07/2025	Dépense	113	Fonds de caisse kermesse	945,00 €	0,00 €
Total :				945,00 €	0,00 €

Compte 707 Ventes de produits pour cessions

Date	Type	N° Piece	Objet	Débit	Credit
15/06/2025	Recette	100	prévente kermesse CM2	0,00 €	390,00 €
15/06/2025	Recette	99	prévente kermesse CE2	0,00 €	335,00 €
18/06/2025	Recette	105	prévente kermesse CM1	0,00 €	234,00 €
19/06/2025	Recette	106	prévente kermesse CM bi	0,00 €	202,00 €
19/06/2025	Recette	108	prévente kermesse CE1	0,00 €	313,50 €
23/06/2025	Recette	112	prévente kermesse CP	0,00 €	220,00 €
Total :				0,00 €	1694,50 €

Compte 77 Produits exceptionnels

Date	Type	N° Piece	Objet	Debit	Credit
01/07/2025	Recette	118	dépôt argent kermesse (FdC inclus)	0,00 €	2977,90 €
Total :				0,00 €	2977,90 €

Un ou deux parents vérificateurs aux comptes sont demandés : M. Lacombe et M. Distel se portent volontaires.

4. Les points relevant des collectivités

M. Heideier laisse la parole à M. Distel et M. Sohler maire et président de la Comcom de Sélestat.

Enquête réalisée sur la qualité de service du périscolaire à l'initiative des RPE.

64 réponses au final. Pour rappel, les parents d'élèves pouvaient répondre à l'enquête du 03/06 au 03/07.
Cf annexe 1.

M. Distel présente les résultats de l'enquête menée de début juin à début juillet.

La plupart de ceux qui ont répondu sont concernés par le périscolaire, une dizaine à la Salle Haag.

De façon globale les familles sont satisfaites de l'accueil, le prix de l'accueil est ce qui satisfait le moins les parents.

Des propositions de changement ont été faites : en premier la qualité gustative du repas, puis les activités sont jugées insuffisantes, puis le prix, le site d'accueil et enfin les horaires.

Par rapport aux APC, une quinzaine de familles souhaiterait que leur enfant bénéficie de l'APC mais ne peuvent pas l'y mettre car le périscolaire ne les reprend pas après.

Les relations avec la direction du périscolaire sont également jugées insatisfaisantes par les familles ayant répondu.

La directrice avait proposé de répondre en amont à M. Heideier si des questions devaient concerner le périscolaire au Conseil d'école. Mais elle n'a pas répondu au mail de M. Heideier.

M. Sohler explique que le prestataire des repas est API : le repas est préparé dans une cuisine centralisée sur Châtenois, avant d'être dispatché dans les différents services.

Il serait beaucoup plus cher pour la Communauté des Communes (+100.000€) et pour l'Ehpad (+ 70.000€) de préparer les repas pour le périscolaire dans la cuisine de l'Ehpad.

La Salle Haag est une solution provisoire, le projet de transférer une partie du périscolaire dans la Chapelle de l'Alumnat continue de progresser, des démarches administratives vont être engagées courant 2025.

100% des familles qui ont fait une demande reçoivent une réponse positive, contrairement à de nombreuses autres communes de la ComCom de Sélestat.

La Comcom est en train de préparer l'appel d'offres pour les années à venir.

Accueil des élèves qui ont des APC ou aide aux devoirs à 17h par le périscolaire.

M. Sohler pense que le sujet va se décanter à la rentrée, et que le périscolaire va devoir accueillir les élèves après l'APC.

M. Sohler s'engage personnellement sur ce sujet.

M. Distel revient sur le sujet de l'accueil provisoire des élèves dans la salle Haag : il ne faudrait pas que la solution transitoire dure encore 10 ans.

M. Sohler rappelle le devoir d'équité entre communes à respecter sur la Comcom, sans compter les économies à présent demandées aux collectivités.

Mme Lota remarque qu'au 3^e Conseil d'école de juin 2024 les réponses apportées aux familles sont encore les mêmes.

M. Sohler souligne le fait qu'il y a de moins en moins d'enfants, mais les besoins en périscolaire augmentent paradoxalement.

5. Projets réalisés par les classes

Les projets partagés par plusieurs classes :

- Activités équestres à l'Ecurie du Souffle sur 2 jours entiers pour chaque classe.
- Ecole et cinéma. Les classes de CM1, CM2 et CM bilingue ont participé au dispositif. Ils ont visionné leur 2^{ème} film «Le cerf-volant du bout du monde » le 28 mars et un 3^{ème} film « Microcosmos, le peuple de l'herbe » le 16 mai.
- Visite du méthaniseur de Scherwiller par les classes de CM1, CM2 et CM1-CM2 bilingue le 1 avril.
- Journée « ateliers fonctionnement cerveau » Toutes les classes ont pu découvrir des ateliers expliquant le fonctionnement du cerveau. Ces ateliers ont été proposés par Mme Gerhart maman d'élève et chercheuse au CNRS.
- 20 mai 2025 : les élèves de cycle 3 ont eu une visite autour de la bataille de 1525 par M. Marcot et un conteur.
- Toutes les classes ont assisté à un spectacle dédié à la bataille de 1525 proposé par la section théâtre de la MJC.
- Vente de plants par les CM1 et les CM2. 968 euros de bénéfice. Pour environ 500 plants vendus.
- Sortie rando dans les Vosges pour les CM1 et CM2 pour découvrir l'environnement de moyenne montagne.
- Au printemps, les classes de cycle 2 (CP, CE1 et CE2) ont participé à une visite patrimoniale de Scherwiller puis préparé des fanions (pour commémoration 1525)
- Le 6 mars toutes les classes de cycle 2 ont visité le parc animalier du Mundenhof à Freiburg.
- Les élèves des sections bilingues ont été à Fautenbach

Les projets par classe :

- CM2 monolingue :
 - o Lundi 19 mai : lecture de poèmes aux résidents de l'EHPAD et transplantation de quelques œillets dans leur jardin.
 - o Vendredi 23 mai : permis vélo avec intervention de la gendarmerie nationale.
 - o Mardi 7 juin à l'occasion de la fête de la musique, les élèves et résidents ont partagé 2 chants.

- CM1 monolingue :
 - o Correspondance avec une classe de Kogenheim
- Les CP ont participé à la fête du jardin de la maternelle (danse, chant et réalisation d'étiquettes pour le jardin)

Concernant les projets de voyage scolaire demandé par les parents, aucun enseignant ne manifeste un projet de cette nature.

6. Projet NEFLE

Evolution du projet :

- 14 juin : travaux dans le potager avec les parents volontaires, UN GRAND MERCI à EUX
- 23 mai : montage de la serre
- 24 juin : inauguration officielle du potager lors de la JARDImesse.

A partir de l'année prochaine chaque classe pourra disposer d'un espace potager pour ses activités.

Il reste à prévoir la mise en place d'un dispositif d'accès au jardin en dehors des heures d'école et pendant les vacances scolaires.

7. Proposition des parents

- *Initiation aux gestes de 1^{er} secours*

Rappel des programmes d'EMC :

« Dans le cadre de la sensibilisation aux premiers secours, les élèves sont amenés à identifier quelques mesures de prévention. Ils apprennent à alerter le Samu de manière structurée et comprennent l'importance de cette structuration. Ils comprennent et appliquent les consignes qui leur sont données. »

Concernant les élèves de CM2 monolingue, ce point a été abordé tous les ans. Mme Roeckel , infirmière formatrice, se propose de faire une intervention si besoin.

- *Initiation à l'Anglais*

Ce sujet évoqué par les parents ne figure pas dans les programmes.

- Possibilité de créer une association dans ce but ? Une section MJC ?

Selon les souvenirs des plus anciens, il existait une telle section à la MJC il y a une quinzaine d'années.

8. Quelques données pour la prochaine année 2025/2026

Mme Baehr Juline stagiaire alternante quitte l'école.

Mme Marie qui a remplacé puis complété Mme Voisin quitte l'école.

Mme Munsch quitte l'école après 5 ans de présence à l'école.

Mme Frey rejoint l'équipe enseignante.

L'enseignant qui complètera le 1/3 temps du directeur n'est pas encore connu.

2 postes de volontaire Service civique sont disponibles dans l'école.

Mme Exmelin AESHco quitte l'école.

Mme Bronner Danièle AESHi quitte l'école.

Mme Botin Sandra quitte l'école.

Mme Chanut rejoint l'équipe des AESH en tant que AESHco du dispositif ULIS.

Effectifs prévisionnels pour septembre 2025 : 165 élèves (actuellement 170)

Bilan de l'organisation des classes en section de cette année :

- Presque tous les projets en commun entre mono et bi
- Les élèves jouent ensemble en récré, de nouvelles amitiés se sont créées.
- 2 jours en effectifs réduits pour plus de disponibilité pour les élèves en difficultés
- Organisation qui répond à une demande du DASEN pour mélanger le public des cursus monolingue et bilingue.
- Simple niveau à gérer dégage plus de disponibilités pour les élèves.
- Evite 3 ans les mêmes enseignantes pour les bilingues.
- Mixité entre PE du bilingue et monolingue qui favorise les échanges dans la résolution des problématiques liées aux élèves.

	Cpmono	Cpbi	CE1mono	CE1bi	CE2mono	CE2bi	CM1mono	CM1bi	CM2mono	CM2bi
	18	11	16	9	19	13	19 21	13	24	21

<u>Configuration 1a avec classe à section au cycle 2 :</u>	<u>Configuration 1b avec classe à section au cycle 2 et CM1 :</u>
CP : 29 avec 18 mono avec section bi 11 CE1 : 25 avec 16 mono avec section bi 9 CE2 : 32 avec 19 mono avec section bi 13 CM1 : 21 CM2 : 24 CM1-CM2bi : 34 (13+21)	CP : 29 avec 18 mono avec section bi 11 CE1 : 25 avec 16 mono avec section bi 9 CE2 : 32 avec 19 mono avec section bi 13 CM1 : 34 avec 21 mono avec section bi 13 CM2 : 24 CM1-CM2bi : 34 avec section fra CM1 à 13

Dans l'immédiat la configuration 1a a été retenue. Cette configuration demandera un effort certain à Mme Frey qui aura en charge le CM1-CM2 avec 34 élèves. Nous lui proposerons des échanges de service et viendront l'étayer aussi souvent que possible.

Je rappelle que ce choix est fondé sur 2 idées principales :

- la mixité des élèves entre les cursus (une demande du DASEN)
- plus de disponibilité des enseignants pour davantage d'aide aux élèves fragiles

Cependant, si les effectifs devaient changer significativement soit par une baisse des CM1 mono ou de nouvelles inscriptions au CMbi, une bascule vers la configuration 1b se fera même en cours d'année.

Mme Ehrhart, parent d'élève, évoque le poids des sacs d'école et demande aux enseignants de veiller à les alléger.

Fournitures offertes pour la rentrée de sept 2024 :

- un grand classeur, des feuilles perforées et un jeu d'intercalaires seront fournis à chaque élève de CP et chaque élève de CM1 avec le budget mairie,
- un agenda est offert par la Ligue contre le cancer à tous les élèves de CM2.
- un grand cahier de chant est fourni à chaque élève de CP (ce cahier le suivra jusqu'au CM2.)
- un imagier français-allemand sera peut-être offert à tous les C.P. par les Stumbas/Scherubins.

Le dispositif d'aide au devoir devrait revoir le jour à partir de la rentrée de sept 2025 avec 4 bénévoles.

L'affichage des classes et des listes de matériel seront publiés sur le site de l'école pour le 4 juillet au plus tard. Cet article est protégé par un mot de passe.

Le mot de passe pour les pages restreintes est indiqué dans le cahier de liaison et ces indications ont été transmises aux parents des futurs CP.

9. Bilan fête de fin d'année (JARDimesse)

Bénéfice comptable est de 1651 euros : nous remercions les parents qui ont permis l'organisation de cette fête.

Fête populaire : c'est un événement qui fait venir un grand nombre de familles.

Franc succès pour l'atelier promenade à cheval : Pour rappel 117 tickets vendus à 3€ (2€ pour le poney et 1€ pour la coop).

M. Distel tient à remercier les enseignants qui s'investissent également beaucoup pour l'organisation de la fête de fin d'année.

Avant de clôturer la réunion, M. Heideier remercie cordialement l'ensemble des représentants des parents d'élèves, les membres des Scher'Ubins, les membres des Stumbas pour leur engagement ainsi que la mairie pour son implication financière dans les différents projets et les différentes interventions au quotidien. Les services de la mairie sont réactifs et nous facilitent énormément la vie.

M. le maire remercie l'ensemble des enseignants et des professionnels de l'école pour leur engagement tout au long de l'année, et pour la bonne communication.

Il remercie les parents d'élèves pour leur engagement.

Il invite les personnes présentes à l'inauguration du square Jean-Philippe Hihn, ancien 1^{er} adjoint, décédé en 2024. Cette inauguration du 5/05/2025 sera aussi l'inauguration du jardin sensoriel entre l'Ehpad, la maternelle et l'élémentaire.

La séance a été clôturée à 21h00.

Le président :

Aimé Heideier



La secrétaire :

Mme Meyer



Membres du conseil :

Hervé Distel (parent élu)



Annexe 1

Vue d'ensemble des réponses Actif

Réponses: **64** Durée moyenne: **09:30** Durée: **49** jours

1. Avez-vous des enfants scolarisés au périscolaire ?



2. Si oui, où sont-ils accueillis ?



3. Concernant les points suivants, êtes-vous ?



4. Selon vous, parmi les points précédents, qu'est-ce qui devrait être amélioré en priorité (du plus prioritaire au moins prioritaire) ?



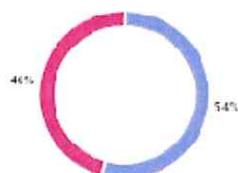
5. Votre enfant est-il concerné par les APC (activités pédagogiques complémentaires) ?

● Oui 24
● Non 34



6. Si oui, votre enfant est-il empêché d'aller en APC du fait de l'organisation du périscolaire ?

● Oui 13
● Non 11



7. Pourquoi ?

11
Réponses

Dernières réponses :
"Le périscolaire ne les cherche pas après apr"
"Il ne peut y participer que si nous avons la possibilité de le charger à 17h à l..."
...

6 répondants (55%) répondu APC pour cette question.



8. Avez-vous des remarques ou des suggestions à donner ?

30
Réponses

Dernières réponses :
"Les laisser à l'annexe ces soirs-là. Ou que les enseignants les déposent"
"Favorable à l'accueil du matin avant 8h"
...

19 répondants (63%) répondu enfants pour cette question.



	% Pas du tout satisfait	% Plutôt pas satisfait	% Plutôt satisfait	% satisfait	% Très satisfait	
Concernant les points suivants, êtes-vous ?	Accueil	8,50%	6,80%	30,50%	32,20%	22,60%
	Activités proposées	10,30%	12,10%	29,30%	36,20%	12,10%
	Repas	16,10%	21,40%	35,70%	19,60%	7,10%
	Horaires d'accueil	1,70%	1,70%	29,30%	43,10%	24,10%
	Site d'accueil	1,70%	15,30%	16,90%	47,50%	18,60%
Prix	6,80%	23,70%	39%	25,40%	5,10%	

	1er choix	2ème choix	3ème choix	4ème choix	5ème choix	6ème choix	
Selon vous, parmi les points précédents, qu'est-ce qui devrait être amélioré en priorité (du plus prioritaire au moins prioritaire) ?	Repas	40%	25%	19%	9%	2%	6%
	Activités proposées	15%	23%	23%	23%	6%	11%
	Prix	19%	23%	17%	8%	21%	13%
	Accueil	19%	11%	9%	19%	21%	21%
	Horaires d'accueil	2%	9%	15%	25%	32%	17%
	Site d'accueil	6%	9%	17%	17%	19%	32%

Pourquoi ? (votre enfant est empêché d'aller aux APC du fait du périscolaire

Mon enfant doit aller en APC mais suis obligé de le récupérer à 17h

Nous parents ne pouvons pas toujours chercher notre enfant à 17h à l'école, si le périscolaire pouvait prendre le relais ce serait vraiment arrangeant

Lorsque je ne peux pas le récupérer à la fin de l'APC du fait qu'ils ne les prennent plus en charge

	<p>Ce qui est embêtant c'est que les enfants ne peuvent plus aller au périscolaire après l'APC malheureusement nos travaux ne nous permettent pas toujours de finir à 17h</p> <p>Personne pour chercher l'enfant, et trop petit pour aller seul jusqu'au site du périscolaire.</p> <p style="padding-left: 40px;">Le péri ne les récupère pas après apc</p> <p>Nous sommes dans l'impossibilité de la chercher à 17h pour des raisons professionnelles</p> <p>Nous ne sommes pas en mesure de la chercher à 17h pour des raisons professionnelles</p> <p>Il ne peut y participer que si nous avons la possibilité de le charger à 17h à l'école ce qui n'est pas toujours le cas.</p> <p style="padding-left: 40px;">Le périscolaire ne les cherche pas après apc</p> <p style="padding-left: 40px;">Incompatibilité ds horaires APC et périscolaire.</p>
--	---

<p>Avez-vous des remarques ou suggestions à donner ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nous sommes très satisfaits du périscolaire. 2. Revoir les repas des enfants est urgent. 3. Mes enfants ont très faim en rentrant du périscolaire en fin de journée. Peut être qu'un peu plus en quantité au goûter serait le bienvenu 4. Pourquoi les enfants qui ont APC ne peuvent pas rester avec les classes qui sont à l'annexe? Merci pour vos explications. Cordialement 5. Il faut obliger les enfants à faire leurs devoirs_ avoir une sonnette à l'annexe_rester à l'annexe jusqu'à 18h20-25 <ol style="list-style-type: none"> 6. Ma fille y va que pendant les vacances scolaires et tout ce passe très bien. 7. Pour le prix pouvoir avoir des prestations à la hauteur et accueillir les enfants dans une vraie cantine et un vrai lieu où ils pourront faire plus d'activités que de simples dessins. 8. Aucune activité proposée, le périscolaire de Scherwiller se contente de faire de la surveillance d'enfants et mise à dispo de jeux, même pendant les vacances. Dommage quand d'autres péri de la comcom arrivent à organiser des ateliers, bricolages et sorties dans des lieux culturels par exemple. "Punitions collectives" et personnel peu sympathique, mes enfants n'ont plus envie de fréquenter le périscolaire de Scherwiller. 9. Permettez-moi une remarque : il est regrettable d'appréhender les critiques concernant nos enfants lorsqu'on vient les chercher au périscolaire. Nous sommes tous épuisés après nos journées, et aucun parent n'est parfait. Accueillir des remarques constructives est bénéfique, mais il est difficile de supporter des sautes d'humeur.
--	--

	<p>10. Dans sa globalité le Périscolaire est bien, spécialement les animateurs. Cela fait des années que l'équipe change très souvent mais il y a toujours 2-3 animateurs vraiment top. Je pense que le problème vient essentiellement de la directrice madame Erba Duvernois. Qui visiblement ne supporte pas vraiment les enfants et encore moins les parents. Et qui a toujours la petite remarque cinglante et le regard noir. Le « bonjour » est parfois difficile. Sauf quand il s'agit de vous donner des leçons sur vos enfants. Pour les repas, il serait bien de proposer la version « sans repas » que les enfants puissent apporter le leur s'ils le souhaitent. Les enfants m'ont bien trop souvent rapporté n'avoir rien mangé parce que ce n'était pas bon. Sinon, merci aux animateurs et spécialement Coline Florence Kali et Julie qui sont vraiment géniales.</p> <p>11. Dommage que la qualité de notre périscolaire soit d'une telle médiocrité alors que nos écoles bénéficient d'une si bonne réputation, à juste titre. Enfants mélangés et laissés autonomes de 3 ans à 9 ans. Aucune sortie ni activité proposée. Sans parler du turn over côté personnel... une explication à chercher au niveau de la direction peut être... ?</p> <p>12. La mise en place du relais.</p> <p>13. Non, Gabin aime beaucoup se rendre au, périscolaire, il ne se plaint jamais, à part pour les repas, mais il est très sélectif et très difficile. De notre point de vue, nous sommes très satisfait de l'accueil au périscolaire.</p> <p>14. Je souhaite signaler un réel malaise lié à la gestion du périscolaire par Mme Émilie Erba Duvernoy. Elle n'est ni bienveillante, ni à l'écoute, et n'est pas appréciée des enfants ni des parents. Son attitude crée une ambiance pesante et des échanges tendus, au détriment du bien-être de tous. Le reste de l'équipe d'animation est impliqué et apprécié, mais il est essentiel qu'elle soit soutenue par une direction positive et humaine. Je demande donc son remplacement rapide par une personne chaleureuse, aimant le contact avec les enfants et ouverte au dialogue avec les familles. Il serait également important de proposer davantage d'animations et de jeux pour renforcer l'attractivité du périscolaire.</p> <p>15. Il serait tellement plus agréable d'être accueilli par un "BONJOUR", plutôt que régulièrement par un "holala, votre enfant ma fatigué, il ne fait que parlé et n'arrête pas de bouger"... C'est censé être votre métier et à l'adulte de s'adapter aux enfants et non l'inverse!</p> <p>16. Je remercie les personnes du périscolaire pour l'encadrement des enfants. Ce n'est pas un travail facile! Néanmoins, l'odeur quand on rentre dans le périscolaire est vraiment la chose qui me gêne le plus. Il faudrait vraiment aéré régulièrement et donner un bon coup de propre. C'est vraiment le point noir pour moi. Côté rangement, il y aurait probablement des choses à faire aussi. Au niveau des activités, je suis consciente que les moyens sont limités et je pense que les enfants ont besoin de s'occuper aussi par eux même.</p>
--	--

	<p>17. 1. Changer de prestataire pour les repas 2. Trouver une solution pérenne en remplacement de la salle Haag, tout en admettant que nous sommes reconnaissants de cette alternative qui permet d'accueillir plus d'enfants - tout comme la salle de classe gracieusement prêtée par l'école. 3. La prise en charge des quelques enfants concernés après la séance d'APC. Ces enfants ont non seulement droit à ces activités mais en ont besoin.</p>
	<p>18. 1. Les repas et goûters sont nettement en-dessous du niveau attendu compte tenu de leur prix. Ils laissent vraiment à désirer, surtout pour des enfants que l'on évaille aux goûts. La qualité n'est pas du tout au rendez-vous ! 2. Les APC sont des activités auxquelles les enfants ont droit et dont les enfants ont besoin. Il est vraiment préjudiciable de ne pouvoir y participer car le périscolaire ne peut pas les prendre en charge ensuite. 3. La salle Haag devait être une solution non pérenne pour la prise en charge d'enfants supplémentaires pour un périscolaire dont la capacité avait été mal évaluée au départ. Nous remercions vivement la mairie pour la salle Haag et l'école de céder une salle pour nos enfants qui ne pourraient pas être pris en charge le cas échéant. Quelle solution pérenne est envisageable ? Merci</p>
	<p>19. Mon fils se plaint régulièrement des repas, parfois il ne mange quasiment rien la viande est de très mauvaise qualité et la cuisson raté (suggestion : passer par des producteurs locaux et bio comme le font plusieurs cantines en France). J'ai l'impression qu'ils ne font quasiment pas d'activités, ce qui est vraiment limite pour les mercredis et vacances scolaires à la journée. pas de sorties, pas d'intervenants. On constate un désinvestissement des animateurs. La directrice est très désagréable et passe ses nerfs sur les gamins. Ils n'ont plus le droit de rire à table et se font sermonner très fortement pour des actes minimes. C'est simple notre fils n'a plus du tout envie d'aller au périscolaire alors qu'il y allait avec plaisir en maternelles. (suggestion : remotiver la direction ou en changer). Il y a aussi le problème de places maintes fois évoqué, la mairie avait dit il y a 5 ans déjà, chercher un nouveau local....</p>
	<p>20. Le personnel est assez accueillant mais la directrice n'est vraiment agréable et encore moins avec les enfants. Ils subissent son humeur</p>
	<p>21. Quel dommage que le periscolaire ait été sous dimensionné dès son ouverture au vu des départs prévisibles en retraite des assistantes maternelles</p>
	<p>22. Plus de nourriture (pas assez à manger, encore faim après le repas), les tables en U comme en début d'année plutôt que les tables de 4 personnes (car obligé de rajouter des chaises pour être avec tous nos amis). Pour le soir, un meilleur goûter et plus varié.</p>
	<p>23. Plus de patience envers les enfants et moins de cris à l'égard des enfants qui ne suivent pas les consignes comme souhaité, il conviendrait de garder son calme et montrer l'exemple</p>
	<p>24. Concernant les repas, les enfants rapportent parfois que les portions sont limitées et qu'ils ont faims. Sinon, l'équipe est très accueillante et je trouve que l'organisation de cette année qui permet plus d'autonomie dans la circulation est vraiment bien et donne la possibilité aux enfants d'être au calme s'ils en ont besoin. Le mercredi peut être que des grands jeux ou des projets pourraient être proposer en complément des activités créatives (mais les enfants ne me racontent probablement pas tout ce que vous proposez). Ils parlent avec plaisir du périscolaire à la maison.</p>

	<p>25. Prendre en compte les avis des enfants qui sont présents uniquement à midi pour les repas</p> <p>26. Favorable à l'accueil du matin avant 8h</p> <p>27. Les laisser à l'annexe ces soirs-là. Ou que les enseignants les déposent.</p> <p>28. Oui apparemment les repas ne sont pas bons du tout c'est le grand sujet de discussion des parents. Il manque un service pour dépanner les familles quand la nounou est malade ou décède dans les familles,...</p> <p>29. Il serait bien de réfléchir à une autre solution que celle de l'accueil des enfants dans la salle HAAG. C'est un non sens sachant que le but était de tout regrouper sur le site de l'Alumnat. Serait-il possible d'accueillir les enfants dans l'école à midi et le soir ? Autre solution, faire manger les enfants à l'EHPAD ?</p>
--	---