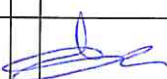
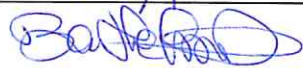
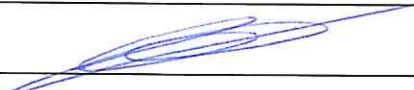
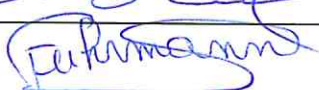


ECOLE ELEMENTAIRE Simone VEIL SCHERWILLER

Conseil d'école du 27 mars 2025 à 19h30 (2A, rue de l'Alumnat – grande salle)

Participants :

M. Sohler		Excusée
Mme Ruhlmann		
Mme Charvet (inspectrice)		
M. Frantz (psychologue scol.)		
Mme Voisin		
Mme Marie		
Mme Meyer		
Mme Basso		Excusée
Mme Barbey		
Mme Baehr		
M. Heideier		
Mme Bathelmebs		
Mme Munsch		
Mme Roussel		
Mme Riehm		
Mme Rott		
Mme Exmelin (AESH)		Excusée
Mme El Ali (AESH)		Excusée
Mme Bronner (AESH)		
Mme Rhazoui (AESH)		
Mme Bottin Sandra (AESH)		

M. Distel		
Mme Lota		
Mme Remarck		
M. Lacombe		
Mme Guillemin		
M. Berzel		
Mme Riehl		
M. Bauer		
Mme Wotowieck		
Mme Ehrhart		
Mme Walter		
Mr Badji		
Mme Kleinknecht		
Mme Duvernoy Emilie (périscolaire)		

ORDRE DU JOUR :

1. Approbation du compte rendu du CE du 1^{er} trimestre
2. La sécurité et le bien-être à l'école
3. Points relevant des collectivités
4. Effectifs prévisionnels pour la rentrée septembre 2025
5. Projet NEFLE et autres projets réalisés et à venir dans les classes
6. Organisation fête de fin d'année

ORDRE DU JOUR :

1. Approbation du compte rendu du CE du 1^{er} trimestre
2. La sécurité et le bien-être à l'école
3. Points relevant des collectivités
4. Effectifs prévisionnels pour la rentrée septembre 2025
5. Projet NEFLE et autres projets réalisés et à venir dans les classes
6. Organisation fête de fin d'année

Ouverture du conseil par Mr Heideier qui souhaite la bienvenue à tous.
Un(e) secrétaire de séance est demandé(e).

Mr DISTEL Hervé sera secrétaire de séance.

Sont excusé(e)s : Mr Sohler (maire), Mme l'inspectrice, Mme Basso, Mme EL Ali (AESH),

Mr Heideier propose un tour de table.

1. Approbation du compte rendu du CE du 1^{er} trimestre

Le compte rendu de la réunion du C.E. du 7 novembre 2024 rédigé par Mme Barthelmebs a été :

- envoyé aux représentants des parents d'élèves
- publié sur le site web de l'école.

Un mot a été distribué à tous les élèves informant leurs parents de la disponibilité du compte rendu sur le site ou sur papier sur simple demande.

Le président du conseil appelle l'assemblée au vote d'approbation.

Pour : 15 Contre : 0 Abstention : 0

L'approbation est votée à la majorité absolue

2. La sécurité et le bien-être à l'école

➤ Exercices règlementaires

2 exercices règlementaires ont été effectués depuis le dernier C.E.

- Exercice PPMS RM avec confinement du 17 mars 2025 (inopiné pour les élèves sauf pour les CP)
- Exercice évacuation incendie du 3 mars 2025 (inopiné pour tous)

Les 2 exercices se sont déroulés sans incident majeur. Un RETEX est fait après chaque exercice aux enseignants pour améliorer la gestion de ces moments.

➤ Harcèlement

Présentation du protocole de traitement de situation de harcèlement et plan de lutte contre le harcèlement en annexe (ses documents ne sont pas à publier)

Les outils de prévention en place : « bien-être-mètre » au cycle 3 et « roue des émotions » au cycle 2.

Depuis décembre 2024, une boîte de doléances a également été mise en place. Les élèves peuvent y déposer une feuille pour exprimer leur mal-être anonymement mais en indiquant la classe à minima.

Le protocole de traitement des situations de harcèlement a été déclenché deux fois depuis le début d'année. Une première fois déclenché par le retour d'un parent, une seconde fois à travers la boîte de doléance.

Dans le premier cas la situation a pu être traitée et un retour à la norme a été observé. Le second traitement est en cours actuellement.

➤ Les récréations :

Les récréations seront enrichies par des jeux et accessoires dès l'arrivée des beaux jours. Certains jeux sont déjà proposés. Mme Voisin est en charge de compléter l'offre à ce niveau.

A ce jour, des échasses, élastiques et jeux de construction, sont déjà disponibles et seront proposés avec l'arrivée des beaux jours. D'autres jeux ou accessoires seront achetés.

Les jeux de ballon ne pourront pas être proposés car ils nécessitent beaucoup d'espace. L'aire de la cour par rapport au nombre d'élèves est trop contraignante. Par rapport à l'ancienne école, nous avons perdu de l'espace dans la cour.

➤ Des situations compliquées de plus en plus fréquentes :

- L'absentéisme récurrent de certains élèves et ses conséquences.
- Le manque d'implication de certains parents dans la scolarité de leur enfant (cahier non signé, document non rendu, bulletin non consulté,...).
- Le refus des parents des dispositifs d'aide (APC, SRAN,...). Ces refus peuvent être la conséquence de la mauvaise volonté des parents mais aussi de leur indisponibilité.

➤ Relations parents - enseignants :

Il est rappelé que les enseignants(es) ou/et directeur sont disponibles et à l'écoute d'éventuelles situations particulières. Les parents sont invités à prendre contact rapidement avant qu'une situation ne se dégrade.

Il est également possible de faire appel à un parent élu pour faire la médiation entre les uns et les autres.

3. Points relevant des collectivités

➤ APC et périscolaire

Les enfants gardés au périscolaire ne peuvent toujours pas bénéficier de l'APC car le périscolaire n'accepte pas les élèves à partir de 17h. Le sujet est en discussion depuis de longs mois. Il faut trouver une solution à ce problème.

En séance nous avons acté que la mairie provoquera une réunion avec les représentants du périscolaire pour en discuter.

- L'OPAL vient de proposer un questionnaire de satisfaction auprès des parents. Cette information sera relayée aux parents afin de les sensibiliser et avoir un maximum de retour. Les RPE souhaitent avoir accès aux résultats de l'enquête. Les RPE souhaitent également réaliser un sondage à travers l'école. Le directeur fera le relai pour communiquer ce sondage à tous les parents.

4. Effectifs prévisionnels pour la rentrée septembre 2025

	Total	Monolingue	Bilingue
CP	28	18	10
CE1	26	16	10
CE2	30	19	11
CM1	31	20	11
CM2	45	25	20
	160	98	62

Le nombre de poste d'enseignants est maintenu : 8 postes pleins (7 classes et 1 ULIS). A ces effectifs, il faudra rajouter 4 nouvelles inscriptions et 4 départs connus ce jour. 3 à 4 nouveaux élèves sont également attendus en ULIS.

Il est trop tôt pour arrêter une organisation. Les effectifs peuvent encore varier considérablement d'ici fin juin. L'organisation des classes sera présentée au 3^{ème} conseil d'école avec des chiffres plus proches de la réalité.

L'organisation actuelle sera privilégiée.

(Pour rappel le seuil de fermeture est fixé à 156 élèves).

5. Projet NEFLE et autres projets réalisés et à venir dans les classes



➤ Projet NEFLE

Pour rappel : le projet « Notre potager, lieu de savoir, de bien-être et de rencontre » a été déposé sur la plateforme dédiée aux projets NEFLE (notre école faisons la ensemble). Il a été validé par la commission rectorale mais à ce jour aucune subvention n'a été accordée contrairement aux promesses faites.

La mairie a pris le relais financier en votant un budget pour soutenir le projet.
Le calendrier prévisionnel initial a été modifié comme suit :

Période programmée initialement	Action	Période
Automne 2024	Préparation terrain pour l'extension du potager (préparation de 2 buttes maraichères + 4 nouveaux carrés)	Maintenu
Automne 2024 Printemps 2025	Mise en place de la serre	Été 2025
Printemps 2025	Mise en place d'un point d'eau	Maintenu
Printemps 2025	Pose de dalles autour des carrés	Maintenu
Été 2025	Mise en place d'un dispositif d'accès au jardin en dehors des heures d'école.	Prévu pour 2025-2026. A voir pour faire encore cette année scolaire

Tous les enseignants (hors CE1) organiseront des activités autour du jardin.
Ces activités viseront à préparer des projets « gastronomiques » pour la rentrée :
dégustation de tomate – mozzarella - basilic, soupe de butternut en automne, ...

Ces activités s'inscrivent également dans les apprentissages des élèves. En sciences : le développement des végétaux, les modes de reproduction des végétaux, la biodiversité, ...
En français : lexique spécifique, élaboration de comptes-rendus,... En math : mesure de périmètre, d'aire, ...

➤ Les projets communs :

- Activités équestres à l'Ecurie du Souffle sur 2 jours entiers pour chaque classe.
Le prix de revient par élève est de 30 euros. Le montant restant à charge des familles sera variable selon les classes, il sera fonction des dépenses déjà effectuées et des actions menées.

Le bénéfice de l'action « Chocolat » contribuera à la diminution du reste à charge.

Une partie du bénéfice de la kermesse de juillet 2024 pourrait également contribuer à la diminution du restant à charge des familles. En prenant environ 50% du bénéfice, cela apporterait 5 euros par élève.

Le directeur demande l'avis de l'assemblée.

L'ensemble de l'assemblée valide la proposition du directeur.

Les Schérubins proposent de financer une partie du reste à charge pour les familles (5€/enfants).

- Ecole et cinéma. Les classes de CM1, CM2 et CMbilingue participent au dispositif. Ils ont visionné un 1^{er} film « Adama » le 3 février. Ils visionneront leur 2^{ème} film «Le cerf-volant du bout du monde » le 28 mars. Un 3^{ème} film est programmé en dernière période.

- Intervention des donneurs de sang auprès des classes de cycle 3.
Un concours de dessin leur est proposé pour promouvoir le don du sang.

- Intervention d'un animateur de GRDF dans les classes de cycle 3 le 4 mars. Une visite du méthaniseur est prévue le mardi 1 avril.

➤ Les projets par classe :

- CM2 monolingue :

- En coopération avec les CM1, activités de semis et de repiquage depuis fin février. Les plants de tomates, aubergines, basilic, courgettes seront mis en vente fin avril/début mai à l'école à l'occasion d'une matinée dédiée. Nous aurons également un stand au marché des fleurs le 11 mai. Les bénéfices serviront à financer en partie les sorties équitation.
- Commémoration 1525 (20 mai)

- CM1 monolingue :

- Commémoration 1525 (20 mai)
- Rencontre avec l'illustratrice Mairie D'Orléans
- Cycle Tennis en P4

- CM1-CM2 bilingue :

- Echange avec les correspondants Allemands de Fautenbach
- Participation au jardin
- Cycle Tennis en P4

- CP-CE1-CE2 :

- Cycle Hand en P4
- Projet pluridisciplinaire oiseaux

- Les élèves bilingues :

- Sortie Mundenhoff
- Participation à la fabrication de fanions (pour commémoration 1525)

Cycle Piscine (chaque classe profite de 10 séances)

6. Organisation fête de fin d'année

Pour clore l'année, parents et enseignants souhaitent organiser une fête de fin d'année. Elle pourrait se tenir le mardi 24 juin.

Thème : Inauguration du potager

Atelier : Reste à définir

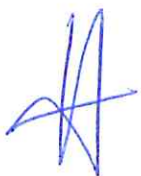
Restauration : Tartes Flambées + Knacks + Sandwichs

Un appel à volontaires sera lancé d'ici fin mai

Un COPIL kermesse va être mis en place d'ici mi-mai.

La séance a été clôturée à 21h15

Le président :
M. Heideier



La secrétaire :
M. Distel



Membre du conseil :

