

COMPTE-RENDU DE LA REUNION DE RENTREE CE1 monolingues-bilingues jeudi 12 septembre 2024

1) Présentation des maîtresses

Clémence MEYER (8ème rentrée à l'école de Scherwiller)
Laurence VOISIN (17ème rentrée à l'école de Scherwiller)

2) présentation de la classe

C'est une classe de 30 élèves qui regroupe tous les CE1 de l'école
C'est une classe à section bilingue dont voici le fonctionnement
il y a 18 élèves en monolingues
et 12 élèves en bilingues
parmi les élèves monolingues il y a 3 élèves qui sont dans le dispositif ULIS

Les lundis et jeudis les élèves bilingues sont en allemand dans la salle 7 avec Mme Meyer, en même temps que les ce2 bilingues
il ne reste donc dans la classe que les élèves monolingues
Les mardis et vendredi tous les ce1 sont dans cette classe pour travailler en français

Chaque soir les enfants bilingues rangent leurs trousse et ardoise dans une caisse qui est transportée dans l'autre classe.

Les affaires spécifiques au français restent dans la salle 6
et les affaires spécifiques à l'allemand restent dans la salle 7

3) Matériel et organisation des enseignements pour la partie allemande :

- Grand cahier rouge (MMH) : cahier de leçons
- Petit cahier rouge (Tagesheft) : cahier du jour allemand
- Ancien porte-vues de CP : révision des sons, rangement des fiches de lecture
- Petit cahier noir : orthographe, mots appris par cœur

Apprentissage du vocabulaire en classe : petits jeux, écriture (ardoise), fiches plastifiées, jeux de langage,

Apprentissage orthographe : Wörterdose, pour un travail régulier en autonomie. Les boîtes ne voyageront pas à la maison, uniquement les mots écrits dans le petit cahier noir, qui seront à relire, travailler à la maison (sera spécifié comment travailler (lire, épeler, « lire » les yeux fermés, épeler les yeux fermés.)

Organisation sur la semaine : Lundi : Lecture, compréhension de l'écrit, Etude de la langue plutôt le jeudi Arts plastiques : lundi, Musique : Jeudi
oral , EPS, Maths, Chant (musique) lundi et jeudi,
QLM : ce qui est fait en petit groupe avec les monolingues est fait en allemand avec les bilingues ; un autre thème est traité en français pour tous les élèves de la classe

Notation : Toll / Spitze ... + Notation du LSUN pour les certains travaux (A, PA, NA)
Pour les devoirs soit de la lecture, leçon à revoir (et donc à expliquer), vocabulaire à apprendre.

Remarques générales :

Le travail oral reste primordial tout au long du cycle 2 pour faire acquérir des structures syntaxiques, renforcer l'apprentissage du vocabulaire, acquérir de l'autonomie. Se fait en classe entière ou en petits groupes.

Nouveauté élaborée avec Mme Munsch (en vue des évaluations régionales de cycle 3) = autoévaluation des élèves (à partir CE1) → Mein Sprachstern. Outil de positionnement de l'élève, prise de conscience des progrès, des difficultés éventuelles. Base de discussion entre l'élève et le professeur, l'enfant et ses parents.

Rôle de la famille : montrer de l'intérêt (bcp) pour le travail fait en allemand, avoir des projets en famille ayant pour thème l'Allemagne, mobiliser la famille (grands-parents, amis).

Lire (et relire) des albums (important, car images donnent le sens), chanter, de temps en temps dessins animés (à revoir plusieurs fois: expl « Die Maus »...)

Dictionnaire en ligne : Leo.org (dictionnaire participatif, phrases d'exemple, possibilité d'entendre, ou encore « pons.de », ou « dudén.de »)

- Si difficultés apparaissent (devoirs difficiles, sommeil perturbé...), ne pas hésiter à demander un rdv pour que nous en parlions. Demande beaucoup de concentration aux enfants, veiller à respecter le plus possible les besoins en sommeil.

4) Quelques généralités

horaires : 8h à 11h30 puis 13h30 à 16h

les lundi, mardi jeudi et vendredi

accueil de 10 mn avant chaque début de classe

Les enfants sont sous la responsabilité des enseignants à partir du moment où ils passent le portail.

A l'inverse ils sont sous votre responsabilité lorsqu'ils sortent.

communication :

Mme Voisin communiquera soit pas le biais du cahier de liaison, soit par mail mon mail professionnel est le suivant : laurence.kleinmann@ac-strasbourg.fr

Pour Mme Meyer se sera uniquement le cahier de liaison

Un essai messagerie sera effectué dans les prochains jours afin de voir si toutes les adresses communiquées sont opérationnelles.

Site de l'école : à consulter régulièrement – le directeur y met régulièrement des informations

absences : à **signaler le jour même en téléphonant à l'école** (laissez un message sur le répondeur si personne ne décroche)

Sauf si l'absence est prévue, à ce moment là vous pouvez mettre un mot dans le cahier de liaison en amont.

Au retour de l'enfant merci de **compléter systématiquement la feuille absence** (à l'arrière du cahier de liaison)

retard : accompagner l'enfant jusqu'au portail et sonnez, le directeur ou un enseignant déclenchera le visiophone et vous pourrez vous présenter. Le portail sera ensuite ouverte et vous pourrez accompagner votre enfant **jusqu'à la classe**.

assurances : il en manque encore quelques unes. Merci d'y penser

Autorisation de sortie du territoire :

Nous prévoyons une sortie en Allemagne, il faudra donc nous transmettre une AST (sur internet c'est facile à faire) + photocopie du parent qui a signé l'AST et le jour de la sortie il faudra également la carte d'identité de l'enfant.

incidents : en cas de gros choc à la tête on appelle le 15 (c'est notre protocole)

pour des « gros bobos » on soigne et on prévient les parents soit par téléphone si c'est urgent, soit par un mot dans le cahier de liaison

pour les « petits bobos » on soigne

directeur : c'est M Heideier, il est en charge de la classe du CM2, son jour de décharge est le lundi et un mardi toutes les 3 semaines. Ce sont les jours à privilégier pour la prise de rdv avec lui.

Maladie/ Les poux : vérifier régulièrement la tête de vos enfants, et prévenez nous si vous constatez la présence de poux.

En cas de maladie contagieuse merci également de nous en informer.

Les parents accompagnateurs : Nous aurons besoin de parents accompagnateurs pour nos sorties, il faudra renseigner une feuille et lire la charte du parent accompagnateur.

Les toilettes : envoyez vos enfants aux toilettes avant de venir à l'école

5) quelques points importants de la vie quotidienne

- les métiers/services : les enfants auront des métiers dans la classe

- comportement, règle de vie :

Un permis à points est mis en place. Il est à signer chaque WE.

Les problèmes particuliers sont écrits dans le cahier de liaison et si une situation nécessite de se rencontrer, nous conviendrons d'un rdv.

- goûter/récréation :

uniquement **des fruits ou des légumes** ou pas de goûter

les enfants peuvent apporter une gourde d'eau

- goûter d'anniversaire : pas de goûter d'anniversaire

- matériel : je garde le stock de matériel en classe. Et lorsqu'il manque des choses dans la réserve, je la redonne à l'enfant pour qu'il puisse compléter, généralement aux vacances.

Si la réserve ne revient pas c'est qu'il y a encore ce qu'il faut.

-préparation des sacs : elle se fait collectivement en fin de journée

- le cahier de liaison : petit cahier vert

il est à consulter tous les soirs, et il faut signer tous les mots, même ceux qui ne comportent pas la mention signature.

Il est vraiment important, consultez le très régulièrement.

- remise d'argent : merci de compléter le tableau à l'arrière du cahier, ma signature vous assure que votre enfant a bien remis l'argent. Une enveloppe sera prochainement agrahée à la fin du cahier,

vous pourrez y mettre les chèques ou l'espèce

merci de privilégier le règlement par chèque et de le libeller à l'ordre de **coopérative scolaire n°10**

6) évaluation, notation, signature des cahiers

2 systèmes de notation :

- travail quotidien d'entraînement (c bleu, feuilles d'exercices, ...) : tb – b – ab – moyen – insuffisant – vu
- évaluations (arrivant en aboutissement du travail sur une notion) : elles seront à signer régulièrement dans la pochette bleue

Le LSU : livret scolaire unique (bulletin) est semestriel.

- les classeurs sont donnés aux vacances

7) les devoirs

- sont écrits dans l'agenda (le lundi pour le jeudi et le vendredi pour le mardi)
- essentiellement des lectures, leçons à apprendre, poésies, des dictées à préparer

8) APC activités pédagogiques complémentaires

Le mardi après l'école.

Les enfants concernés transmettront les autorisations à remplir par les parents par le biais du cahier de liaison

9) suivis extérieurs

M'informer en cas de suivi extérieur : orthophoniste, Si le suivi a lieu sur le temps scolaire il y aura une fiche à remplir.

10) sport -piscine

piscine : à partir du 22 avril – 10 séances

Le mardi matin

A la piscine de Bassemberg

sport : pour les séances de sport, il faudra mettre des baskets

Créneaux : mardi après-midi et jeudi matin

Nous aurons un cycle hand à la fin du deuxième trimestre avec entraîneur du club de Dambach

11) les cahiers

cahier bleu : travail quotidien

cahier bleu de travaux pratiques : poésie

grand cahier jaune : religion/morale

petit cahier jaune : allemand

grand cahier transparent : chant

classeur : maths, français, découverte du monde, arts plastiques, évaluations, divers

cahier orange : cahier de leçons

1 porte-vue : lectures, dictées, ... (surtout pour les devoirs), il sera vidé régulièrement dans le classeur

cahier violet : entraînement
petit cahier travaux pratiques : expression écrite
fichier d'écriture
fichier de maths
+ petit fichier de calculs (uniquement élèves monolingues)
carnet de stratégies de calculs
+les trousse, elles restent à l'école

Les cahiers/fichiers sont donnés le vendredi
semaine 1 : cahier du jour allemand + fr
semaine 2 : fichier de maths (Picbille)
Les fichiers d'écriture et de calculs seront aussi donnés régulièrement.

Les fichiers achetés par l'école seront facturés aux familles courant du mois d'octobre.

12) le CE1

Qu'est ce qu'on fait au ce1 ?

on continue d'écrire en cursive avec introduction des majuscules
on continue de lire, parce que pour certains tous les sons et graphèmes ne sont pas encore assimilés ,on essaie de lire plus vite et de manière plus fluide
on continue de faire des dictées mais avec plus de mots et des phrases
on aborde la grammaire (essentiellement la phrases, le verbe et le groupe nominal)
on commence à conjuguer au présent au futur et à l'imparfait
en orthographe on travaille sur les accords ; l'orthographe des mots
on fait du vocabulaire avec notamment le travail sur l'ordre alphabétique
en maths , on continue le rituel chaque jour compte pour travailler la numération
la méthode c'est toujours picbille, au niveau des nombres on va jusqu'à 999, on aborde la multiplication, addition - soustraction posée, géométrie, des problèmes,...

Tout cela est très intense, Il est vraiment important de coucher les enfants tôt.
Un enfant fatigué à du mal à se concentrer.

Il est important également de limiter les temps devant les écrans. De plus en plus études montrent à quel point une pratique excessive peut avoir des conséquences sur les apprentissages.

13) Les évaluations nationales : auront lieu du 9 au 20 septembre

14) Les associations de parents d'élèves

Elles nous soutiennent tout au long de l'année et elles invitent les parents à les rejoindre.
1ère action : fruhstuck