












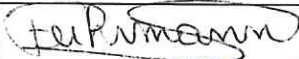
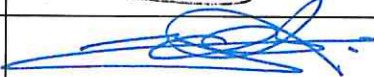



ECOLE ELEMENTAIRE Simone VEIL SCHERWILLER

Conseil d'école du 4 avril 2024 à 19h30 (2A, rue de l'Alumnat – grande salle)

Participants :

M. Sohler	
Mme Ruhlmann	Excusée
Mme Charvet (inspectrice)	Excusée
M. Frantz (psychologue scol.)	
Mme Voisin	
Mme Meyer	
Mme Basso	
Mme Barbey	
Mme Pfohl	
M. Heideier	
Mme Bathelmebs	
Mme Munsch	
Mme Roussel	
Mme Hollecker	
Mme Riehm	
Mme Zehner Elsa (AESH)	Excusée
Mme Schmitt (AESH)	
Mme Stein (AESH)	Excusée
Mme Dreyer (AESH)	
Mme Haag (VSC)	

M. Distel	
Mme Blot	
Mme Herth	
Mme Lota	
Mme Remarck	
M. Lacombe	
Mme Guillemin	
Mme Riehl	
M. Bauer	
M. Berzel	
Mme Couchot	
Mme Adonis	
Mme Haudry	
Mme Wotowieck	
Mme Duvernoy Emilie (périscolaire)	Excusée

ORDRE DU JOUR :

1. Approbation du compte rendu du CE du 1^{er} trimestre
2. La sécurité et le bien-être à l'école
3. Points relevant des collectivités (périscolaire, place de stationnement)
4. Dérogation concernant l'organisation scolaire selon la semaine de quatre jours
5. Effectifs prévisionnels pour la rentrée septembre 2024
6. Projet NEFLE et autres projets réalisés et à venir dans les classes
7. Organisation fête de fin d'année

Ouverture du conseil par Mr Heideier qui souhaite la bienvenue à tous.
Un(e) secrétaire de séance est demandé(e).

Mr DISTEL Hervé sera secrétaire de séance.

Sont excusé(e)s : Mme l'inspectrice, Mr Stein (AESH), Mme Ruhlmann, Mme Duvernoy, Mme Zehner.

Mr Heideier propose un tour de table.

1. Approbation du compte rendu du CE du 1^{er} trimestre

Le compte rendu de la réunion du C.E. du 16 novembre 2023 rédigé par Mme Roussel a été :

- envoyé aux représentants des parents d'élèves
- publié sur le site web de l'école.

Un mot a été distribué à tous les élèves informant leurs parents de la disponibilité du compte rendu sur le site ou sur papier sur simple demande.

Le président du conseil appelle l'assemblée au vote d'approbation.

Pour : 15 Contre : 0 Abstention : 1

L'approbation est votée à la majorité absolue

2. La sécurité et le bien-être à l'école

2 exercices règlementaires ont été effectués depuis le dernier C.E.

- Exercice PPMS AI avec cachette du 19 février 2024
- Exercice évacuation incendie du 19 mars 2024

L'exercice incendie a mis en évidence le dysfonctionnement d'une porte coupe-feu.

Le dysfonctionnement a été signalé à la mairie.

Le protocole de traitement des situations de harcèlement a été déclenché une fois courant janvier. La situation a connu une évolution positive et l'élève a retrouvé un climat serein à l'école.

Les outils de prévention, « bien-être-mètre » au cycle 3 et « roue des émotions » au cycle 2 sont toujours utilisés quotidiennement.

Des situations compliquées de plus en plus fréquentes :

- L'absentéisme récurrent de certains élèves et ses conséquences.
- Le manque d'implication de certains parents dans la scolarité de leur enfant (cahier non signé, document non rendu, bulletin non consulté,...).
- Le refus des parents des dispositifs d'aide (APC, SRAN,...)
- Des parents qui contestent des décisions ou des méthodes des enseignants
- L'absence chronique d'AESH qui dégrade le climat scolaire de certaines classes.

Mme Fuhrmann ayant découvert que récemment la possibilité de signer en ligne, s'interroge sur les conséquences de la non signature des livrets.
Le directeur explique qu'il n'y a pas vraiment de conséquence autre que celle que les enseignants ont un retour sur le statut du livret (« consulté » / « signé »).

Il est rappelé que parents, enseignant(e) ou/et directeur sont invités à prendre contact les uns avec les autres avant qu'une situation ne se dégrade. Il est également possible de faire appel à un parent élu pour faire la médiation entre les uns et les autres.

3. Points relevant des collectivités

Les problèmes de circulation devant l'école ont été évoqués lors du 3^{ème} conseil d'école du 29 juin 2023. Deux réunions consacrées à ce sujet ont eu lieu le lundi 2 octobre 2023 et le mardi 19 décembre 2023.

Les constats :

- Les axes routiers de Scherwiller sont trop dangereux pour les cyclistes. Cela semble être un vrai frein pour les parents.
- Beaucoup de places de stationnement sont déjà occupés le matin par les résidents du quartier et les employés de l'EHPAD

Quelques pistes :

- Les parents ayant des enfants dans les deux écoles sont priés de privilégier le parking de la maternelle et faire le chemin vers l'école élémentaire à pied.
- Inviter les parents au « covoyage »
- Sensibiliser les enfants aux transports doux
- A partir de la belle saison, quand le nombre de cyclistes est très important, définir l'espace de l'Alumnat comme zone « pied à terre » pour les cyclistes.

Le C.E. approuve « Le pied à terre » pour les cyclistes sur le béton désactivé de la zone de l'Alumnat pour la période de mai jusqu'au vacances d'été.

Les parents proposent également de définir quelques places supplémentaires rue des Roses, le long de l'EHPAD et devant l'aire de jeux pour gagner une dizaine de places.

Le directeur laisse la parole à Mr le maire pour répondre aux parents sur les divers points.

Le Maire répond concernant le flux des voitures et des parkings :

Il est préférable de privilégier les déplacements doux sur le site. Des contrôles plus fréquents seront mis en place afin de faire respecter les emplacements de stationnement. Par rapport au mur de l'Alumnat ouvert pour les travaux, il devra être refermé et cet emplacement ne pourra donc pas être transformé en place supplémentaire (obligation urbanisme).

Pour les parents d'élèves :

Scherwiller est un village « dangereux » pour les cyclistes. Il est difficile de laisser les enfants rouler à vélo.

Le Maire précise que toutes les idées sont bonnes à prendre pour mettre en place la meilleure solution de façon la plus réfléchie possible.

- Concernant l'APC :

Une réunion entre le périscolaire, Mme Ruhlmann et le directeur était planifiée le lundi 25 mars à 14h. La responsable de l'OPAL (périscolaire) a déprogrammé la réunion le matin même.

Une proposition d'organisation a été faite par l'école. Cette dernière est à l'étude par la mairie pour voir si elle peut-être transmise au périscolaire.

- L'accueil des élèves à la salle Haag.

La salle HAAG permet d'accueillir toutes les demandes qui ont fortement augmentées. C'est une solution de secours et une étude est en cours pour réunir l'ensemble du périscolaire sur le site de l'Alumnat (projet dans l'ancienne chapelle)

Utiliser une salle dans l'école n'est pas une solution car cette idée ne répond pas aux normes d'hygiène notamment

L'étude doit encore être déposée en 2024 pour garantir l'aide de l'investissement.

Selon les parents d'élèves, le périscolaire ne fait pas d'effort, car il ne fait pas d'activités alors que la salle 13 a été mise à disposition.

4. Dérogation concernant l'organisation scolaire selon la semaine de quatre jours

Le directeur soumet au vote du C.E. la résolution ci-dessous :

Le C.E. renouvelle la demande de dérogation au principe général d'organisation du temps scolaire hebdomadaire et propose la répartition hebdomadaire des heures d'enseignements suivante à partir de la rentrée 2024 :

Lundi : de 8h00 à 11h30 et de 13h30 à 16h00

Mardi : de 8h00 à 11h30 et de 13h30 à 16h00

Jeudi : de 8h00 à 11h30 et de 13h30 à 16h00

Vendredi : de 8h00 à 11h30 et de 13h30 à 16h00

Pour : 16

Contre : 0

Abstention : 0

La résolution est votée à l'unanimité

5. Effectifs prévisionnels pour la rentrée septembre 2024

		Monolingue	bilingue
CP		16	10
CE1		16	12 +1
CE2		18 +1	13 -1
CM1		23 + 2	22 - 2
CM2		27+1	10-1
		104	64

Environ 6 à 8 nouveaux élèves sont attendus pour l'ULIS.

La répartition des élèves dans les classes a déjà été abordée en conseil des maîtres. Il est trop tôt pour arrêter une organisation. Les effectifs peuvent encore varier considérablement d'ici fin juin. L'organisation des classes sera présentée au 3^{ème} conseil d'école avec des chiffres plus proches de la réalité.

Une réflexion sur la mise en place de sections est à l'étude. En français les monolingues et les bilingues seraient dans la même classe. Les élèves seraient séparés pour les cours d'Allemand.

6. Projet NEFLE et autres projets réalisés et à venir dans les classes

Les projets communs :

- Projet NEFLE

Le projet « Notre potager, lieu de savoir, de bien-être et de rencontre » a été déposé sur la plateforme dédiée aux projets NEFLE. Quelques échanges avec l'équipe d'appui restent à venir avant de le passer en commission présidée par le recteur.

Un retour peut-être espéré avant la fin de l'année scolaire.

En parallèle de cette démarche, la mairie a validé le projet et participera au développement du potager même sans financement du rectorat pour une partie du projet. C'est ainsi que le matériel (planches et visseries) pour les carrés a déjà pu être acquis.

Une première partie du potager sera donc fonctionnelle dès le mois de mai pour quelques classes uniquement.

Le calendrier prévisionnel est le suivant :

Automne 2024 : Préparation terrain pour l'extension du potager

Mise en place de la serre

Printemps 2025 : Mise en place de tous les carrés

Pose des dalles

Mise en place du point d'eau

Eté 2025 : Mise en place d'un dispositif d'accès au jardin en dehors des heures d'école

- Elsassputz

Presque tous les élèves ont participé vendredi 15 mars au ramassage des déchets. Ils ont ainsi arpenté tout le quartier de l'Alumnat, la rue des roses et ses abords ainsi que la rue du Giessen et des acacias.

- Festival du court-métrage

Vendredi 22 mars, Emmaculture, le service culturel de Emaus a proposé 4 courts-métrages ayant comme thème « Au-delà de la différence » aux élèves de cycle 3

- Carnaval

Mardi 13 février les élèves ont fait un petit défilé dans le quartier de l'Alumnat et ont rendu visite aux résidents de l'EHPAD pour les grands et aux écoliers de l'école maternelle pour les petits.

- Animation de fin d'année par les Scher'Ubins

Deux projections de film ont été offertes par les Scher'ubins.

Pour les élèves de cycle 2 le 21 déc et pour les élèves de cycle 3 le 22 déc 2023.

Distribution de jus de pomme chaud à tous les élèves le 22 déc.

- Journée internationale de l'autisme

Le 2 avril, tous les enseignants ont sensibilisé leurs élèves aux troubles autistiques. Chaque élève a ainsi produit un maillon autour de ce thème pour former une chaîne commune.

- CM1-CM2 monolingue :
 - o Intervention Eurovoyageurs (animateur qui parle de l'union européenne) 28/11/23
 - o Correspondance par mail avec des élèves de Mooréa depuis fin janvier
 - o Semis et repiquage depuis fin février
 - o Ecole et cinéma 18 janv et 12 mars
 - o Sortie au Haut Koenigsbourg 21 mars
 - o Activités de semis et de repiquage depuis fin février. Les plantes seront mises en vente au marché aux puces et au marché des fleurs. Les bénéfices serviront à financer en partie la semaine de canoë.
- CM1-CM2 bilingue :
 - o Intervention Eurovoyageurs
 - o Sortie Haut Koenigsbourg
 - o Atelier intervenant HK
 - o Sortie Seigneurie d'Andlau
 - o Rencontre athlétisme
 - o Sortie au Vaisseau avec correspondants
 - o Course d'orientation au champ du feu
 - o Semaine canoë
 - o Intervention maison de la nature
- CE1-CE2 et CP bilingue :
 - o Sortie Seigneurie d'Andlau
 - o Atelier bredele
 - o Rencontre grande section CP
 - o Projet science (intervention maison de la nature)
 - o Sentier pied nu
 - o Sortie maison de la nature
 - o Rencontre d'athlétisme
 - o Sortie à Fribourg
 - o Section Handball
- CE2-CM1 monolingue :
 - o Intervention Eurovoyageurs
 - o Sortie école et cinéma
 - o Intervention maison de la nature
 - o Rencontre d'athlétisme
 - o Semaine canoë
 - o Correspondance avec Kogenheim

- CP-CE1 monolingue :
 - o Sortie Seigneurie d'Andlau
 - o Sortie musée Wurth
 - o Sortie cinéma
 - o Rencontre sportive
 - o Sortie maison de la nature
 - o Intervention maison de la nature
 - o Cycle handball
 - o Rencontre grande section CP

- CE1-CE2 monolingue :
 - o Sortie Seigneurie d'Andlau
 - o Sortie musée Wurth
 - o Sortie cinéma
 - o Sortie maison de la nature (plante sauvage)
 - o Cycle de handball
 - o Intervention maison de la nature.

7. Organisation fête de fin d'année

Pour clore l'année, une rencontre sportive pour tous les élèves de l'école est envisagée au stade dans l'esprit des JO le mardi 2 juillet.

A cette occasion, une restauration pourra être organisée si les parents souhaitent participer à l'organisation. A peaufiner pour organisation des épreuves

Le Maire propose d'inviter les enfants de Fautenbach lors de la fête de fin d'année. L'idée reste à étudier

La séance a été clôturée à 21h15

Le président :
M. Heideier

La secrétaire :
M. Distel

Membre du conseil :



