

Découper les lettres, puis créer des syllabes (ou des petits mots) à lire.

a) L'adulte dit une syllabe : exemple « ru » l'enfant prend les 2 étiquettes qui font « ru » et lit la syllabe

b) l'adulte prend 2 étiquettes et l'enfant lit

c) l'enfant joue tout seul sous le regard d'un adulte

Possibilité de jouer avec plus d'étiquettes (exemple : papa – pile – repa – pilote – pirate – lime- moto-)

a	e	i	o	u	r	l
m	p	s	t	v	m	l
a	e	i	o	u	v	s
r	t	s	v	p	d	é
n	b	d	f	b	é	n
f	une	et	c'est	le		
la	dans	sur	est	il		
les	elle	de	alors	un		