

<p>Ecole : Élémentaire Scherwiller</p> <p>Responsable de l'action : Laurence Barthelmebs</p>	<p>FICHE ACTION N° 2</p> <p>Année scolaire 2019 / 2020</p>	<p>CYCLE 1 <input type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 2 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 3 <input checked="" type="checkbox"/></p>
--	--	--

INTITULE DE L'ACTION Ecrire quotidiennement sous la dictée (dirigée, préparée, négociée...)

<p>Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles</p> <p>Améliorer les performances en orthographe dans différents écrits</p> <p>Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :</p> <p>Indicateurs</p> <p>Ecrire sans erreur sous la dictée (LSUN)</p> <p>% de maîtrise de la langue socle commun</p> <p>Evaluation nationale CP et CE1</p> <p>Evaluation des résultats des évaluations de 6 ème</p>	<p>Nombre de classes : 7</p> <p>Nombre d'élèves : tous</p> <p>Enseignants impliqués : tous les enseignants</p> <p>Dispositif d'aide complémentaire mis en place</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Décloisonnement <input type="checkbox"/> Suivi RASED</p> <p><input type="checkbox"/> Tutorat</p> <p><input type="checkbox"/> Activité pédagogique complémentaire</p> <p> <input type="checkbox"/> difficulté scolaire</p> <p> <input type="checkbox"/> méthodologie</p> <p> <input type="checkbox"/> en lien avec le projet d'école</p> <p><input type="checkbox"/> Stage de réussite</p> <p><input type="checkbox"/> PPRE</p> <p><input type="checkbox"/> Autres à préciser :</p> <p>Autres intervenants impliqués :</p> <p>Partenaires – Financement :</p>
<p>Domaine(s) d'enseignement :</p> <p>Maîtrise de la langue</p> <p>Compétences à travailler (voir livret scolaire ou carnet de suivi des apprentissages)</p> <p><u>cycle 2 :</u></p> <p><u>C.P :</u> écrire sous la dictée des syllabes puis des mots simples ne contenant que des sons étudiés.</p> <p><u>C.E.1 :</u></p> <p>Ecrire sous la dictée des mots en veillant à respecter les règles grapho-phonologiques.</p>	

Ecrire sous la dictée des mots en respectant des règles orthographiques simples telles que m devant m, p, b, valeur des lettres c, s et g.

Ecrire sous la dictée des phrases simples et courtes (sans adjectifs) en respectant la ponctuation.

CE2+ cycle 3 :

Ecrire des phrases de plus en plus complexes et des textes de plus en plus longs sous la dictée :

-écrire en respectant les règles grapho-phonologiques,

-accorder les mots dans le GN,

-accorder sujet/verbe,

-écrire les mots invariables, les mots usuels sans erreur,

-écrire les homophones orthographiques grammaticaux.

Descriptif de l'action et modalités de travail en équipe

Décloisonnement des élèves de classes mono et bilingues :

cycle 2 : chaque JEUDI de 8h30 à 8h50 soit une durée de 20 minutes,

cycle 3 : chaque JEUDI de 8h10 à 8h30 soit une durée de 20 minutes.

Modalités d'évaluation de l'action

Cycle 2

Evaluation normative en fin d'année avec une dictée commune à chaque niveau.

(cf. dictée en annexe)

CE2+ cycle 3

A partir du CE2, évaluation normative en début et fin d'année avec une dictée commune à chaque niveau.

(cf. évaluation et grille de correction en annexe)

Mise en place d'une grille d'évaluation commune à tous les enseignants en différenciant l'appréciation dans le domaine orthographique et dans celui de l'orthographe-grammatical. (cf. évaluation et grille de correction en annexe)

 <p>Ecole : Responsable de l'action :</p>	<p>EVALUATION DE L'ACTION N°</p> <p>Date :</p>	<p>CYCLE 1 <input type="checkbox"/> CYCLE 2 <input type="checkbox"/> CYCLE 3 <input type="checkbox"/></p>
---	--	--

Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles

Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :

Indicateurs	An 1	An 2	An 3

Compétences évaluées	Cycle 1 Bilan à partir du carnet de suivi des apprentissages	Réussite
-	Nombre d'élèves %	
Compétences évaluées	Cycle 2 – cycle 3 Bilan à partir du livret scolaire unique	Non atteints
-	Nombre d'élèves %	

Evaluations qualitatives / quantitatives de l'action :

Dictée fin CP

1. le vélo	6. une fille
2. la montagne	7. la boxe
3. je regarde	8. la manège
4. le foin	9. une voiture
5. le chemin	10. la danse

CE2

Les grands singes jouent sur les lianes dans la forêt tropicale. Pendant ce temps, les jardiniers récoltent les bananes avant la pluie.

CM1

Au milieu du désert plat et aride se dresse une colline rocheuse. Près de cette colline, il y a une petite maison, entourée de quelques maigres arbres. Jim joue tout seul dans le jardin avec son vieux camion auquel il manque des roues.

Un jour, un coyote avec de longs poils mauves apparaît sur la colline.

CM2

Tous les regards sont dirigés vers le haut de la cathédrale.

Au sommet de la galerie, un peu au-dessus de la rosace centrale, les flammes montent au clocher.

Un tourbillon d'étincelles se forme et les premières pierres tombent.

Les flammes font remuer les innombrables statues.

Les sirènes hurlantes annoncent enfin la venue des pompiers.

