

 <p>Ecole : Elémentaire Centre Scherwiller</p> <p>Responsable de l'action : A. Heideier</p>	<p>FICHE ACTION N° 2</p> <p>Année scolaire 2019 / 2020</p>	<p>CYCLE 1 <input type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 2 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 3 <input checked="" type="checkbox"/></p>
---	---	---

INTITULE DE L'ACTION : **Participer à des cérémonies commémoratives par des chants à valeur républicaine**

<p>Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles Coopérer et acquérir une culture commune à travers le chant</p> <p>Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :</p> <table border="1" data-bbox="91 595 1478 711"> <thead> <tr> <th>Indicateurs</th> <th>An 1</th> <th>An 2</th> <th>An 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombres d'incidents dans la cour</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombres de chants dans le cahier</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Domaine(s) d'enseignement : Arts du chant / EMC/Histoire</p> <p>Compétences à travailler (voir livret scolaire ou carnet de suivi des apprentissages)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les symboles de la république - Connaître la Marseillaise et l'Hymne européen. - Comprendre la signification du 11 nov et du 8 mai <p>Descriptif de l'action et modalités de travail en équipe Dès le début de l'année (en préparation de la commémoration du 11 nov): - Les CE2 travaillent le 1^{er} couplet et le refrain de la Marseillaise - Les élèves de CM1 et CM2 révisent la Marseillaise et mémorisent le 6^{ème} couplet et l'hymne européen.</p> <p>A partir de mi octobre, les élèves de CE2-CM1-CM2 se réunissent hebdomadairement pour le chant des 2 hymnes.</p> <p>Modalités d'évaluation de l'action LSU CE2 : Savoir chanter la Marseillaise (1^{er} couplet + refrain) LSU CM1 : Comprendre la signification du 11 novembre et du 8 mai, LSU CM2 : Connaître les valeurs et les principes de la République</p>	Indicateurs	An 1	An 2	An 3	Nombres d'incidents dans la cour				Nombres de chants dans le cahier				<p>Nombre de classes :4</p> <p>Nombre d'élèves : 100</p> <p>Enseignants impliqués :</p> <p>Dispositif d'aide complémentaire mis en place <input checked="" type="checkbox"/> Décloisonnement <input type="checkbox"/> Suivi RASED <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Activité pédagogique complémentaire <input type="checkbox"/> difficulté scolaire <input type="checkbox"/> méthodologie <input type="checkbox"/> en lien avec le projet d'école <input type="checkbox"/> Stage de réussite <input type="checkbox"/> PPRE <input type="checkbox"/> Autres à préciser :</p> <p>Autres intervenants impliqués :</p> <p>Partenaires – Financement :</p>
Indicateurs	An 1	An 2	An 3										
Nombres d'incidents dans la cour													
Nombres de chants dans le cahier													

 <p>Ecole : Responsable de l'action :</p>	EVALUATION DE L'ACTION N° Date :	CYCLE 1 <input type="checkbox"/> CYCLE 2 <input type="checkbox"/> CYCLE 3 <input type="checkbox"/>
--	--	--

Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles

Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :

Indicateurs	An 1	An 2	An 3

Compétences évaluées	Cycle 1 Bilan à partir du carnet de suivi des apprentissages	Réussite			
-	Nombre d'élèves %				
Compétences évaluées	Cycle 2 – cycle 3 Bilan à partir du livret scolaire unique	Non atteints	Insuffisamment atteints	Atteints	Dépassés
-	Nombre d'élèves %				

Evaluations qualitatives / quantitatives de l'action :