

<p>Ecole : centre SCHERWILLER</p> <p>Responsable de l'action : Laurence VOISIN – Laurence BARTHELMEBS</p>	<p>FICHE ACTION N° 3</p> <p>Année scolaire 2020 / 2021</p>	<p>CYCLE 1 <input type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 2 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 3 <input checked="" type="checkbox"/></p>
---	---	---

INTITULE DE L'ACTION : Enrichir son carnet de référence de calcul et s'y référer.

<p>Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles</p> <p>Mieux calculer en diversifiant ses stratégies.</p> <p>Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :</p>	<p>Nombre de classes : 7</p> <p>Nombre d'élèves : tous les élèves</p> <p>Enseignants impliqués : tous les enseignants</p> <p>Dispositif d'aide complémentaire mis en place</p> <p><input type="checkbox"/> Décloisonnement <input type="checkbox"/> Suivi RASED</p> <p><input type="checkbox"/> Tutorat</p> <p><input type="checkbox"/> Activité pédagogique complémentaire</p> <p> <input type="checkbox"/> difficulté scolaire</p> <p> <input type="checkbox"/> méthodologie</p> <p> <input type="checkbox"/> en lien avec le projet d'école</p> <p><input type="checkbox"/> Stage de réussite</p> <p><input type="checkbox"/> PPRE</p> <p><input type="checkbox"/> Autres à préciser :</p> <p>Autres intervenants impliqués :</p> <p>Partenaires – Financement :</p>				
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="73 598 1066 639">Indicateurs</th> <th data-bbox="1066 598 1339 639">An 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="73 639 1066 1110"> <p>Items du LSU :</p> <p>Cycle 2 : évaluation cp additionner – évaluation CP soustraire – évaluation CE1 calculer mentalement</p> <p>Cycle 3 : Réussite des élèves en calcul mental / ligne/ posé / instrumenté (LSU)</p> </td> <td data-bbox="1066 639 1339 1110"></td> </tr> </tbody> </table>	Indicateurs	An 1	<p>Items du LSU :</p> <p>Cycle 2 : évaluation cp additionner – évaluation CP soustraire – évaluation CE1 calculer mentalement</p> <p>Cycle 3 : Réussite des élèves en calcul mental / ligne/ posé / instrumenté (LSU)</p>		
Indicateurs	An 1				
<p>Items du LSU :</p> <p>Cycle 2 : évaluation cp additionner – évaluation CP soustraire – évaluation CE1 calculer mentalement</p> <p>Cycle 3 : Réussite des élèves en calcul mental / ligne/ posé / instrumenté (LSU)</p>					
<p>Domaine(s) d'enseignement : mathématiques</p> <p>Compétences à travailler (voir livret scolaire ou carnet de suivi des apprentissages)</p> <p>- savoir trouver dans son carnet de référence la stratégie la plus adaptée au calcul à effectuer</p> <p>- savoir appliquer la stratégie au calcul à effectuer</p>					

- apprendre régulièrement les stratégies du carnet de référence et à terme les connaître sans avoir à y référer

- savoir choisir la stratégie la plus adaptée (parmi plusieurs stratégies possibles) pour un calcul donné

Descriptif de l'action et modalités de travail en équipe

Le support : l'école achète un carnet qui sera donné aux élèves. A terme ce carnet ne sera donné qu'aux CP et sera complété les années suivantes.

L'élaboration : - au cycle 2 : les stratégies de calcul sont photocopiées et collées, l'élève y rajoute des annotations, des couleurs,

- au cycle 3 : les stratégies de calcul sont photocopiées et collées, l'élève y rajoute des annotations, des couleurs, ou les stratégies sont écrites par l'élève

Le contenu : - cycle2 : les stratégies sont élaborées par les enseignants en lien avec la méthode Brissiaud

- au cycle3 : les stratégies sont élaborées par les enseignants conjointement avec les enfants

modalité de travail en équipe : C'est en réunion de cycles et de maîtres que sont élaborées les stratégies de calcul, leur schématisation, ... afin que chaque élève ait, quelque soit son enseignant, le même contenu.

Modalités d'évaluation de l'action

- résultats aux évaluations nationales (CP et CE1)
- évaluations sommatives en calcul en fin de période

<small>ACAI Stras</small> Ecole : Responsable de l'action :	Date :	CYCLE 2 <input type="checkbox"/> CYCLE 3 <input type="checkbox"/>
---	---------------	--

Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles

Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :

Indicateurs	An 1	An 2	An 3

Compétences évaluées	Cycle 1 Bilan à partir du carnet de suivi des apprentissages	Réussite
-	Nombre d'élèves %	
Compétences évaluées	Cycle 2 – cycle 3 Bilan à partir du livret scolaire unique	Non atteints
-	Nombre d'élèves %	

Evaluations qualitatives / quantitatives de l'action :

