

 <p>Ecole : Ecole Elem Centre Scherwiller</p> <p>Responsable de l'action : A. Heideier</p>	<p><b>FICHE ACTION N° 2</b></p> <p>Année scolaire 2019 / 2020</p>	<p>CYCLE 1 <input type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 2 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 3 <input checked="" type="checkbox"/></p>
--	---	---

**INTITULE DE L'ACTION : Participer à la course des nombres**

<p><b>Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mieux calculer en diversifiant ses stratégies</b></li> </ul> <p>Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère : néant</p> <table border="1" data-bbox="91 608 1480 724"> <thead> <tr> <th>Indicateurs</th> <th>An 1</th> <th>An 2</th> <th>An 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation CE1 calculer mentalement</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Réussite des élèves en calcul mental (LSU)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Domaine(s) d'enseignement</b> : Mathématiques</p> <p><b>Compétences à travailler</b> (voir livret scolaire ou carnet de suivi des apprentissages)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des aptitudes pour le calcul réfléchi.</li> <li>- Convoquer la mémorisation de faits numériques et l'automatisation de modules de calculs.</li> </ul> <p>Pour le cycle 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier puis réinvestir en situation des propriétés des opérations (commutativité, associativité, distributivité,...).</li> <li>- Apprendre à multiplier ou diviser des nombres par 10, 100, 1000,...</li> <li>- Calculer des moitiés, des tiers, des quarts</li> <li>- Reconnaître les multiples de 5, 25, 50</li> </ul> <p>Pour le cycle 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour ordonner, repérer et comparer : lire, utiliser et compléter une file numérique.</li> <li>- Calculer avec des nombres entiers : calculer les doubles et les moitiés, les additions et soustractions</li> <li>- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul : problèmes additifs et soustractifs, puis multiplicatifs et de partage.</li> </ul>	Indicateurs	An 1	An 2	An 3	Evaluation CE1 calculer mentalement				Réussite des élèves en calcul mental (LSU)				<p>Nombre de classes : 7</p> <p>Nombre d'élèves : 165</p> <p>Enseignants impliqués : Tous</p> <p>Dispositif d'aide complémentaire mis en place</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Décloisonnement      <input type="checkbox"/> Suivi RASED</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tutorat</p> <p><input type="checkbox"/> Activité pédagogique complémentaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> difficulté scolaire</li> <li><input type="checkbox"/> méthodologie</li> <li><input type="checkbox"/> en lien avec le projet d'école</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Stage de réussite</p> <p><input type="checkbox"/> PPRE</p> <p><input type="checkbox"/> Autres à préciser :</p> <p>Autres intervenants impliqués :</p> <p>Partenaires – Financement :</p>
Indicateurs	An 1	An 2	An 3										
Evaluation CE1 calculer mentalement													
Réussite des élèves en calcul mental (LSU)													

### **Descriptif de l'action et modalités de travail en équipe**

La course se déroule en 2 épreuves. Une épreuve spécifique à chaque niveau de classe du CP au CM2.

La première se déroulera pendant la semaine **du 16 au 21 mars 2020**. La seconde durant la semaine du **25 au 30 mai 2020**.

L'épreuve consiste à répondre :

- en 9 min à 30 questions d'activités exclusivement mentales au cycle 3
- en 7 min à 20 questions d'activités exclusivement mentales au cycle 2.

Les calculs écrits intermédiaires ne sont pas autorisés.

L'inscription est faite par le responsable de l'action et concerne toutes les classes de l'école.

Chaque enseignant pourra télécharger le sujet de l'épreuve de sa classe sur le site école une semaine avant la passation. Le fichier « consigne pour la passation » décrira les modalités de passation.

3 gazettes ainsi que des sujets des années précédentes sont disponibles sur le site école, rubrique « Projet d'école »

**Chaque enseignant corrigera les copies de ses élèves. Il indiquera l'effectif, la moyenne des scores de la classe et les élèves primés.** Il remettra la fiche de synthèse au responsable de l'action

#### ***Pour les élèves des classes de cycle 2 :***

Un diplôme 1<sup>er</sup> prix pour un score supérieur ou égal à 17/20.

Un diplôme 2<sup>e</sup> prix pour un score égal à 14, 15 ou 16.

Un diplôme 3<sup>e</sup> prix pour un score égal à 11, 12 ou 13.

#### ***Pour les élèves des classes des cycles 3, 4, celles du lycées et de STS :***

Un diplôme 1<sup>er</sup> prix pour un score supérieur ou égal à 27 sur 30.

Un diplôme 2<sup>e</sup> prix pour un score égal à 24, 25 ou 26.

Un diplôme 3<sup>e</sup> prix pour un score égal à 20, 21, 22, 23.

#### **Modalités d'évaluation de l'action**

La 1<sup>ère</sup> épreuve fera office d'évaluation initiale (mars 2020)

La 2<sup>ème</sup> épreuve servira à d'évaluation finale (mai 2020)

L'évolution des résultats aux épreuves permettra d'apprécier la progression.

 <p>Ecole : Ecole Elem Centre Scherwiller Responsable de l'action : A. Heideier</p>	<b>EVALUATION DE L'ACTION N° 2</b>  Date :	CYCLE 1 <input type="checkbox"/> CYCLE 2 <input checked="" type="checkbox"/> CYCLE 3 <input checked="" type="checkbox"/>
---	--	--

**Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles**

Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :

Indicateurs	An 1	An 2	An 3

<b>Compétences évaluées</b>	<b>Cycle 1</b> Bilan à partir du carnet de suivi des apprentissages	Réussite			
-	Nombre d'élèves %				
<b>Compétences évaluées</b>	<b>Cycle 2 – cycle 3</b> Bilan à partir du livret scolaire unique	Non atteints	Insuffisamment atteints	Atteints	Dépassés
-	Nombre d'élèves %				

**Evaluations qualitatives / quantitatives de l'action :**