 <p>Ecole : Ecole elem Centre Scherwiller Responsable de l'action : Heideier Aimé</p>	<p><b>FICHE ACTION N° 3</b> Année scolaire 2019 / 2020</p>	<p>CYCLE 1 <input type="checkbox"/> CYCLE 2 <input checked="" type="checkbox"/> CYCLE 3 <input checked="" type="checkbox"/></p>
---	--	---

**INTITULE DE L'ACTION : Utiliser un code de catégorisation d'erreurs pour améliorer un texte**

<p><b>Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer les performances en orthographe dans les différents écrits</li> </ul> <p>Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :</p> <table border="1" data-bbox="94 582 1478 699"> <thead> <tr> <th>Indicateurs</th> <th>An 1</th> <th>An 2</th> <th>An 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ecrire sans erreur sous la dictée (LSU)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eval nat. 6<sup>ème</sup> orthographe</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Domaine(s) d'enseignement</b> : Français</p> <p><b>Compétences à travailler</b> (voir livret scolaire ou carnet de suivi des apprentissages)</p> <p>Cycle 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier des mots subissant une variation</li> <li>Identifier la chaîne des accords / Accorder, dans le GN</li> <li>Identifier une marque d'accord du verbe / accorder le verbe, avec le GS</li> <li>Orthographier les mots invariables fréquents</li> </ul> <p>Cycle 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orthographier les mots les plus fréquents et les mots invariables mémorisés.</li> <li>Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal</li> <li>Raisonner pour réaliser les accords du verbe avec son sujet</li> </ul> <p><b>Descriptif de l'action et modalités de travail en équipe</b></p> <p>Chaque enseignant utilisera le même code de correction lors des exercices de réécriture d'un texte (dictée ou expression écrite) en général entre 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> jet. Ce code permettra aux élèves de catégoriser leurs erreurs et d'y remédier plus facilement.</p>	Indicateurs	An 1	An 2	An 3	Ecrire sans erreur sous la dictée (LSU)				Eval nat. 6 <sup>ème</sup> orthographe				<p>Nombre de classes : 7</p> <p>Nombre d'élèves : 165</p> <p>Enseignants impliqués : tous</p> <p>Dispositif d'aide complémentaire mis en place</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Décloisonnement <input type="checkbox"/> Suivi RASED</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tutorat</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Activité pédagogique complémentaire</li> <li><input type="checkbox"/> difficulté scolaire</li> <li><input type="checkbox"/> méthodologie</li> <li><input type="checkbox"/> en lien avec le projet d'école</li> <li><input type="checkbox"/> Stage de réussite</li> <li><input type="checkbox"/> PPRE</li> <li><input type="checkbox"/> Autres à préciser : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide aux devoirs assurée par la MJC</li> </ul> </li> </ul> <p>Autres intervenants impliqués :</p> <p>Partenaires – Financement :</p> <p>-</p>
Indicateurs	An 1	An 2	An 3										
Ecrire sans erreur sous la dictée (LSU)													
Eval nat. 6 <sup>ème</sup> orthographe													

Code utilisé :

il a reconnu bruno au premier rang.



↑ ⇒ Une majuscule est requise.

...la belle Fille de mes voisins...



↓ ⇒ Une minuscule est requise.

Il a ramassé mirabelles dans.....

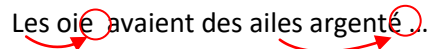
× ⇒ Un mot est manquant.

Il venait ramasser bus devant.



--- ⇒ Phrase incorrecte / mal dit.

Les oie avaient des ailes argenté...



⇒ Erreur d'accord (nom/dét, adj/nom, V/GS)


Maintenent il est.....



⇒ Orthographe incorrecte

### Modalités d'évaluation de l'action

LSU : Réécrire un texte pour l'améliorer

 <p>Ecole : Ecole elem Centre Scherwiller</p> <p>Responsable de l'action : AH</p>	<p><b>EVALUATION DE L'ACTION N° 1</b></p> <p>Date :</p>	<p>CYCLE 1 <input type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 2 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 3 <input checked="" type="checkbox"/></p>
---	---	---

**Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles**

- Améliorer les performances en orthographe dans les différents écrits

Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :

Indicateurs	An 1	An 2	An 3

<p><b>Compétences évaluées</b></p>	<p><b>Cycle 1</b> Bilan à partir du carnet de suivi des apprentissages</p>	<p>Réussite</p>				
<p>-</p>	<p>Nombre d'élèves %</p>					
<p><b>Compétences évaluées</b></p>	<p><b>Cycle 2 – cycle 3</b> Bilan à partir du livret scolaire unique</p>	<p>Non atteints</p>	<p>Insuffisamment atteints</p>	<p>Atteints</p>	<p>Dépassés</p>	
<p>-</p>	<p>Nombre d'élèves %</p>					

**Evaluations qualitatives / quantitatives de l'action :**