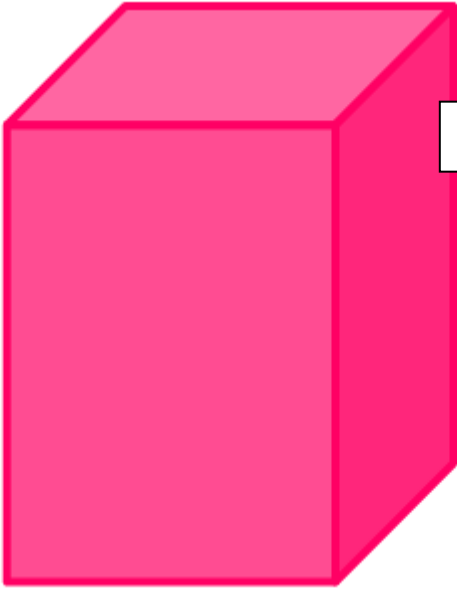


1. Mathe

MATHE : Lektion Nummer107					
Geometrische Körper : Würfel und Quader					
Kopf-rechnen	Zahlendiktat : 70 – 80 – 90 – 75 – 85 – 76 – 60 – 98 – 100 – 89				
	Minus-Rechnungen				
	13 minus 9	15 – 7	12 – 8	16 – 7	19 – 8
Lektion	der Würfel   der Quader « qu » se prononce [kw] → Kwadair ➔ Chercher quelques exemples de cube et de pavé dans la maison pour manipuler et observer les ressemblances et différences. ➔ Ranger les cubes / <i>Würfel</i> et les pavés / <i>Quader</i> ensemble. ➔ Constater que le cube, <i>der Würfel</i>, a des faces toutes identiques (des carrés), tandis que le pavé / <i>der Quader</i> a 2 types de faces.				
Übung B	Suivre les indications du fichier.				
Übung C	Au besoin, dessiner les nombres comme Patti (cf semaine précédente) Si les erreurs sont fréquentes, demander à l'enfant d'expliquer sa démarche. Voir corrigé pour avoir des exemples.				

MATHE : LÖSUNGEN 107					
Kopfrechnen	$13 - 9 =$ $13 - 3 - 6 = 4$ <u>Oder</u> $9 + \dots = 13$	$15 - 7 = 8$	$12 - 8 = 4$	$16 - 7 = 9$	$19 - 8 = 11$
Übung C	$16 - 9 ?$ démarche : je cache 9 au début, donc il reste de 9 à 10 = 1 et de 10 à 16 = 6 → $1 + 6 = 7$ $16 - 9 = 7$ $13 - 5 ?$ dém : je cache 3 et encore 2, donc il me reste 8. $13 - 5 = 8$ $16 - 10 = 6$ (je cache 10 au début, il me reste 6. $17 - 9 ?$ dém : je cache 9 au début, il me reste 1 de 9 à 10 et encore 7, donc $17 - 9 = 8$ $13 - 7 = 6$ $14 - 9 = 5$ $15 - 8 = 7$ $12 - 5 = 7$				

2. Eine Geschichte lesen

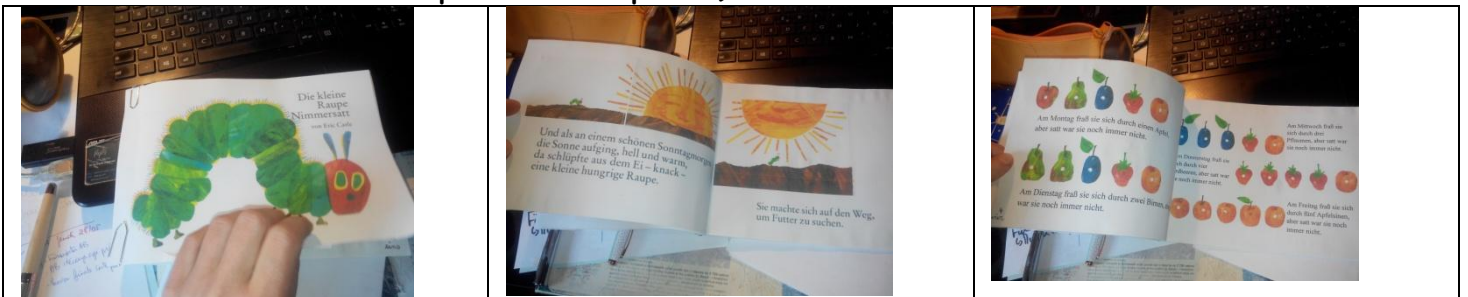
Jusqu'à la fin de l'année, nous n'étudierons plus de nouveau son en allemand ; nous continuerons l'année prochaine, quand nous serons à nouveau tous réunis. Je vous propose donc de terminer cette année par la lecture d'un album dont vous connaissez à présent l'histoire (lue en classe ou visionnage de la vidéo sur internet). Commencer la semaine prochaine, quand la classe sera presque réunie en entier est un peu tard pour l'étude de cette histoire, c'est pour ça que je vous propose déjà cette semaine de faire quelques activités préparatoires.

Les familles qui le souhaitent peuvent imprimer le support du texte que j'ai préparé (il y en a un par élève qui restera à l'école).

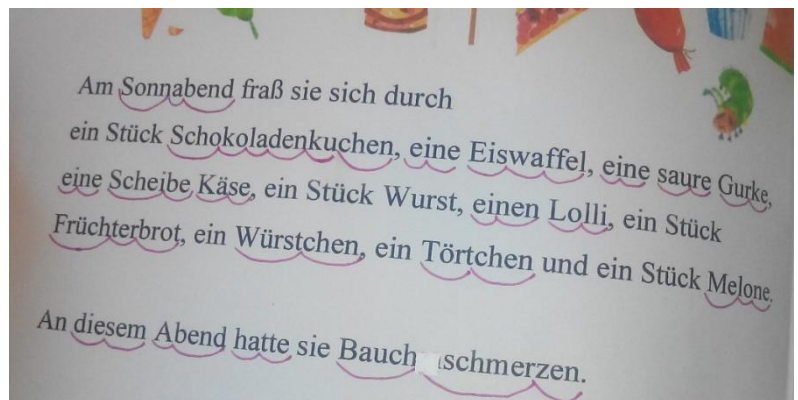
Instruction pour l'impression : 2 pages par feuille, en portrait ; il faut ensuite assembler le livret à l'italienne (plus large que haut) (voir les photos).

La page 1 correspond au début du texte (« Nachts, im... »)

Marquer les syllabes par des *Silbenbogen* page 6 (« Am Sonnabend... » bis « ... Bauchschmerzen. » voir photos ci-après)



Les „Silbenbogen“ de la page 6 :
(marquer tous les mots à partir de
2 syllabes)



a. Etappe 1 : Titelseite und Seite 1

- Beobachte die Vorderseite / Titelseite. Lies den Titel.

Observer la couverture, lire le titre et les informations.

- Übung 1 Kreise das Wort « Raupe » in der Tabelle um. Wie viele Raupe hast du gefunden ?

Entourer le mot RAUPE dans le tableau (page suivante).

„Nachts haben wir Mondschein, und am Tag haben wir... ? = (den) **Sonnenschein**

„Was liegt auf dem Blatt ? = **ein Ei (liegt auf dem Blatt)**.

„Wie ist das Ei ? „ = **Das Ei ist klein. Das Ei ist weiß.**

„Wo liegt das Ei?“ = **Das (kleine) Ei liegt auf dem Blatt**

b. Vokabular Spiele

Lektion Obst: Was fressen kleine Raupen ?		
consacrer 2 séances ou plus	Vous connaissez à présent ce site internet et son principe d'apprentissage de vocabulaire par différents types de jeux. Ne laissez pas votre enfant en totale autonomie devant l'écran, incitez-le à bien répéter les mots, sur pendant la 1ere phase de présentation du vocabulaire (Anleitung) Commencer par cliquer sur la touche bleue „Komplette Anleitung“.	LIEN DIRECTS VERS LES EXERCICES, JEUX :  https://www.german-games.net/de/deutsch-lektionen?thema=Essen%20-%20Obst&level=Anfänger
	Bien répéter les mots et leur article (alle Früchte sagt man « die », nur « der Apfel » !)	
	Proposition de jeux séance 1	Proposition de jeux séance 2
b. Application	2. Ja oder Nein?	3. Entweder / Oder
2. SPIELE	 