

Semaine du 25 au 29 mai :

Mathématiques :

Séance 101 :

Calcul mental : À réaliser avec ou sans table de multiplication du 6, complète ou vide.

$$46/6 = \quad 53/6 = \quad 25/6 = \quad 33/6 = \quad 59/6 = \quad 54/6 =$$

Situation de découverte :

Exercices 1 et 2 :

Pour ces 2 exercices, je vous encourage à faire mesurer plusieurs longueurs à votre enfant (porte, lit, meuble, parents...) et à lui demander de dire la longueur en mètre et en cm puis en cm. Il est également important qu'il puisse faire des transferts d'eau comme indiqué dans l'exercice 2.

L'enfant apprend par cœur les leçons 2 et 3 page 18 et 2 page 19 de son mémo maths.

Il se corrige en vert à l'aide de la photo.

Séance 105 :

Calcul mental :

Cet exercice peut être réalisé avec le support de la table du 9 vide.

$$82/9 = \quad 56/9 = \quad 35/9 = \quad 25/9 = \quad 64/9 = \quad 99/9 =$$

Situation de découverte 1 :

L'adulte devra veiller à bien faire observer les graphiques à l'enfant avant qu'il commence. Il est nécessaire de poser des questions à l'oral.

Exercice 2 :

L'enfant relit sa leçon 3 page 12 de son mémo maths avant de poser les multiplications.

Il corrige sa séance en vert à l'aide de la photo.

Lecture :

L'enfant termine la lecture de Ming Lo et s'entraîne avec un adulte à une lecture oralisée marquant la ponctuation, donnant un ton aux personnages, différenciant la lecture du narrateur de celle des personnages...

Etude de la langue :

Orthographe :

L'enfant s'entraînera encore à la préparation de sa dictée sur le son « j ». Un adulte lui fera passer dans le cahier du jour (mais pas le même jour.)

L'enfant se corrige en vert avec son cahier orange.

Grammaire :

L'enfant relit ses leçons sur le verbe et le sujet, il les apprend.

Ensuite, il réalise les exercices de la fiche 13 dans son cahier du jour : Attention, l'enfant écrit ses réponses en allant à la ligne pour chaque réponse mais il ne copie pas l'intégralité de la fiche.

Exercice 1 : Pour trouver l'infinitif il faut utiliser « il s'agit de ». Pour la phrase 1, il s'agit de rêver.

Exercice 2 et 3 : bien lire la consigne avant de se lancer !

L'enfant se corrige en vert à l'aide du corrigé en annexe !