

Mardi 12 mai 2020 :

Lecture : Ming Lo déplace la montagne, p.121 à 124 *** :

L'enfant découvre l'histoire en la lisant seul à voix basse puis expose un résumé à l'adulte en précisant de qui c'est l'histoire, quel est le problème et quelles solutions sont apportées. Pendant sa lecture à voix basse, l'enfant relève sur son ardoise les mots de vocabulaire qu'il ne connaît pas et l'adulte les lui explique, une fois la lecture finie.

L'enfant lit le passage à voix haute

écriture, dessin : s'amuser à dessiner avec des chiffres :

Sur ardoise, l'enfant révisé proprement l'écriture des chiffres :

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

Puis, il dessine la forme d'un grand visage ou corps humain avec le chiffre 6 ou 9. Il utilise uniquement l'écriture des chiffres pour faire les yeux, le nez, les oreilles et les cheveux ; les jambes, les pieds, les bras, les mains, les doigts..... Il peut enchaîner ou accrocher plusieurs chiffres.

Une fois son brouillon satisfaisant, l'enfant recopie son visage ou son corps au feutre sur une feuille A4.

Écriture, Copie :

Dans le cahier de poésie, l'enfant copie proprement et en respectant la mise en page le poème suivant. Si possible, un adulte aide l'enfant à vérifier qu'il n'a pas fait de fautes de copie. L'enfant illustre avec ses crayons de couleur puis apprend la poésie :

Le printemps

Les arbres bourgeonnent

Les oiseaux chantent
C'est le printemps !

Le ruisseau s'écoule
Les pigeons roucoulent
C'est le printemps !

Les papillons volent
les chapeaux s'envolent
C'est le printemps
Et tout le monde est content !

Mathématiques: séance 97 :

L'élève réalise les exercices 4 et 5 puis se corrige en vert à l'aide de la photo.