

 <p>Ecole : Ecole elem Centre Scherwiller</p> <p>Responsable de l'action : AH</p>	<p><b>FICHE ACTION N° 1</b></p> <p>Année scolaire 2019 / 2020</p>	<p>CYCLE 1 <input type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 2 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 3 <input checked="" type="checkbox"/></p>
---	---	---

**INTITULE DE L'ACTION : Participer au Marathon de l'orthographe**

<p><b>Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer les performances en orthographe dans les différents écrits</li> </ul> <p>Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :</p> <table border="1" data-bbox="94 582 1478 774"> <thead> <tr> <th>Indicateurs</th> <th>An 1</th> <th>An 2</th> <th>An 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eval nationale CP</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eval nationale CE1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ecrire sans erreur sous la dictée (LSU)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eval nat. 6<sup>ème</sup> orthographe</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Domaine(s) d'enseignement</b> : Français</p> <p><b>Compétences à travailler</b> (voir livret scolaire ou carnet de suivi des apprentissages)</p> <p>Cycle 3 :</p> <p>Recopier sans erreurs un texte en respectant la norme de l'écriture cursive  Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit / Acquérir l'orthographe des mots  Identifier des mots subissant une variation  Identifier la chaîne des accords / Accorder, dans le GN  Identifier une marque d'accord du verbe / accorder le verbe, avec le GS</p> <p>Cycle 2 :</p> <p>Maîtriser les relations grapho-phonologiques  Exercer une vigilance orthographique et mobiliser les acquisitions travaillées  Orthographier les mots les plus fréquents et les mots invariables mémorisés.  Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part.</p>	Indicateurs	An 1	An 2	An 3	Eval nationale CP				Eval nationale CE1				Ecrire sans erreur sous la dictée (LSU)				Eval nat. 6 <sup>ème</sup> orthographe				<p>Nombre de classes : 7</p> <p>Nombre d'élèves : 165</p> <p>Enseignants impliqués : tous</p> <p>Dispositif d'aide complémentaire mis en place</p> <p><input type="checkbox"/> Décloisonnement <input type="checkbox"/> Suivi RASED</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tutorat</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Activité pédagogique complémentaire</p> <p><input type="checkbox"/> difficulté scolaire</p> <p><input type="checkbox"/> méthodologie</p> <p><input type="checkbox"/> en lien avec le projet d'école</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Stage de réussite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PPRE</p> <p><input type="checkbox"/> Autres à préciser :</p> <p>- Aide aux devoirs assurée par la MJC</p> <p>Autres intervenants impliqués :</p> <p>Partenaires – Financement :</p> <p>- MJC</p>
Indicateurs	An 1	An 2	An 3																		
Eval nationale CP																					
Eval nationale CE1																					
Ecrire sans erreur sous la dictée (LSU)																					
Eval nat. 6 <sup>ème</sup> orthographe																					

### **Descriptif de l'action et modalités de travail en équipe**

Chaque enseignant s'inscrira sur le site du Marathon de l'orthographe (lien disponible sur le site école rubrique « Projet d'école ». (pour l'inscription chacun pourrait utiliser le mot de passe usuellement utilisé sur les ordinateurs de l'école)

Le Marathon se déroule en 3 courses. Chaque course comporte 3 épreuves. Une course est spécifique à chaque niveau de classe du CP au CM2.

-Du 25 au 29 novembre 2019 : COURSE 1

-Du 9 au 13 mars 2020: COURSE 2

-Du 4 au 15 mai 2020: COURSE 3

Chaque enseignant pourra télécharger le sujet de l'épreuve de sa classe sur le site école une semaine avant la passation. Le fichier « consigne pour la passation » décrira les modalités de passation.

Chaque enseignant corrigera les copies de ses élèves et saisira les résultats en ligne sur le site du Marathon de l'orthographe (une exportation en fichier Excel sera possible en fin d'année).

Le responsable de l'action collectera les fichiers Excel exportés (CF plus bas chapitre Modalités d'évaluation de l'action)

Des ressources et des sujets des années précédentes sont disponibles sur le site école, rubrique « Projet d'école »

### **Modalités d'évaluation de l'action**

Chaque enseignant saisira les résultats en ligne sur le site du Marathon (connexion requise)

L'évolution des résultats aux 3 courses permettra d'apprécier la progression.

 <p>Ecole : Ecole elem Centre Scherwiller Responsable de l'action : AH</p>	<b>EVALUATION DE L'ACTION N° 1</b>  Date :	CYCLE 1 <input type="checkbox"/> CYCLE 2 <input checked="" type="checkbox"/> CYCLE 3 <input checked="" type="checkbox"/>
---	--	--

<b>Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer les performances en orthographe dans les différents écrits</li> </ul>			
Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :			
<b>Indicateurs</b>	<b>An 1</b>	<b>An 2</b>	<b>An 3</b>
Eval nationale CP			
Eval nationale CE1			
Ecrire sans erreur sous la dictée (LSU)			
Eval nat. 6 <sup>ème</sup> orthographe			

<b>Compétences évaluées</b>	<b>Cycle 1</b> Bilan à partir du carnet de suivi des apprentissages	Réussite			
-	Nombre d'élèves %				
<b>Compétences évaluées</b>	<b>Cycle 2 – cycle 3</b> Bilan à partir du livret scolaire unique	Non atteints	Insuffisamment atteints	Atteints	Dépassés
- Ecrire sans erreur sous la dictée (LSU)	Nombre d'élèves %				

**Evaluations qualitatives / quantitatives de l'action :**

