

PROGRAMMATION FRANÇAIS SUR CM1 ET CM2

	CM1	CM2
GRAMMAIRE	Sujet et prédicat (dans phrase simple)	Sujet et prédicat dans phrase simple ou complexe
	La ponctuation ./!/?/,/;/:	La ponctuation ./!/?/,/;/:/- /« »
	Sujet (nature du G.S.)	Idem + différente position du sujet / verbe + 1 sujet et plusieurs verbes
	Le groupe verbal (complément de verbe ou attribut) différencier verbe d'état / d'action.	Idem + COD et COI dans groupe verbal
	Les compléments de phrase (lieu, temps, manière)	Idem
	-----	-----
	Le groupe nominal et le nom noyau (repérer : dét., nom noyau, adj qual, cplt nom)	Idem
	Nom commun ou propre	
	Les déterminants (articles, dét possessif, dét démonstratif)	Idem + dét. exclam et interro + dét. indéfinis
	Les adjectifs	Idem + fonction épithète ou attribut
	Les compléments du nom	Idem
	Les pronoms personnels sujets ou compléments	Idem + pronoms possessifs et démonstratifs
	-----	-----
Les classes de mots : verbe, nom, déterminant, adjectif, pronom	Idem + les adverbes de manière	

	CM1	CM2
ORTHOGRAPHE	Les sons [s] et [z], [j] et [g], [k]	idem + son [f]
	Les lettres finales d'un nom ou adjectif	idem
	Les noms se terminant en _oir, _eur, et _ail, _eil, _euil	Les noms commençant par acc, app, aff, eff, off Les noms se terminant par _é, _ée, _té, _tée ou _tié
	Les mots invariables	Idem
	-----	-----
	Le féminin des noms	Idem
	Le pluriel des noms (cas général, se terminant par s/x/z, par _ou, par _au/_eu, par _al sans exception)	Idem + les exceptions en _al avec s + les _ail
	Le féminin et pluriel des adjectifs	Idem
	-----	-----
	Accord du verbe avec le sujet	Accord du verbe avec le sujet (GS avant ou après le verbe)
Différencier participe passé ou infinitif	Différencier participe passé ou infinitif	
-----	-----	
Les homophones grammaticaux : a/à, ont/on est/et, sont/son ce/se, ces/ses mes/mais, ou/où	Les homophones grammaticaux : Idem + c'est/s'est, c'était/s'était + la/l'a/l'as/là + sans/s'en + leur/leurs	

	CM1	CM2
VERBE	Verbe conjugué et infinitif	Idem
	Les 3 groupes des verbes	Idem
	Le présent des verbes (avoir, être, 1 ^{er} G, 2 ^{ème} G, 3 ^{ème} G les 9 verbes usuels) + verbe en _cer, _ger du 1 ^{er} G.	Idem + verbes _eter, _eler du 1 ^{er} G. + verbes _ayer, _oyer du 1 ^{er} G. + autres verbes du 3 ^{ème} G.
	L'imparfait des verbes (avoir, être, 1 ^{er} G, 2 ^{ème} G, 3 ^{ème} G les 9 verbes usuels) + verbe en _cer, _ger du 1 ^{er} G.	idem + autres verbes du 3 ^{ème} G.
	Le passé simple des verbes (aux 3 ^{ème} pers) (avoir, être, 1 ^{er} G, 2 ^{ème} G, 3 ^{ème} G les 9 verbes usuels) + verbe en _cer, _ger du 1 ^{er} G.	Idem + 1 ^{ère} pers sing et plur + autres verbes du 3 ^{ème} G.
	Utilisation imparfait / passé simple	Idem
	Le futur des verbes (avoir, être, 1 ^{er} G, 2 ^{ème} G, 3 ^{ème} G les 9 verbes usuels)	idem + autres verbes du 3 ^{ème} G.
	Le passé composé des verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir (avoir, être, 1 ^{er} G, 2 ^{ème} G, 3 ^{ème} G les 9 verbes usuels)	Idem + les verbes conjugués avec l'auxiliaire être et accord du P.P.
		Observation de la construction des temps composés

	CM1	CM2
LEXIQUE	Chercher un mot dans le dictionnaire Exploiter un article (nature, sens, syn, ant)	Idem
	Les différents sens d'un mot	Idem
	Les champs lexicaux	Idem
	Les noms génériques et particuliers	Idem
	Les synonymes	Idem + les antonymes
	Les homophones lexicaux	Idem
	----- Les mots dérivés	----- Idem
	Les préfixes (re, pré, para, inter/entre, in/im/il/ir, dé, dés)	Idem + mal/mé, sur/sub, trans, anti, ex)
	Les suffixes (ette, eau, on ; tion, ment, eur, ier, ure ; able, eux, ard ; ment)	Idem + ible, âtre, ant
	-----	-----
	Exprimer des liens chronologiques	Idem
	Exprimer un lien logique	
	Eviter les répétitions	Idem
	Raconter un événement	Décrire un personnage
	Exprimer un jugement	Décrire un lieu
		Exprimer ses émotions
	Présenter un livre	
----- Champs lexicaux : <ul style="list-style-type: none"> • La météo • Les personnages historiques • Les sports • La protection de l'environnement • Les espaces géographiques 	----- Champs lexicaux : <ul style="list-style-type: none"> • Les arts plastiques • Les moyens de transport • La république • L'énergie et ses sources • L'Europe 	

PROGRAMMATION CYCLE 3 ETUDE DE LA LANGUE

CM 1 / CM 2	6ème
<p>CONJUGAISON :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nécessité pédagogique de <u>garder la notion des trois groupes</u> de verbes ➤ On étudie, pour les verbes en ER, en IR (avec la distinction du 2^{ème} groupe), et les 9 verbes fréquents : <ul style="list-style-type: none"> - Le présent - Le futur - L'imparfait - Le passé simple, seulement aux 3èmes personnes - Le passé composé ➤ Observation simple de la construction des autres temps composés ➤ On précise que ces temps appartiennent à <u>l'indicatif</u> (sans expliquer la notion de mode) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Révision des acquis du primaire ➤ On ajoute : <ul style="list-style-type: none"> - Les terminaisons particulières du 3^{ème} groupe - L'impératif présent - Le conditionnel présent ➤ Distinction temps simples / temps composés ➤ Distinction temps / mode (sans expliquer la notion de mode) ➤ Valeurs des temps : dans le récit au passé simple à la 3^{ème} personne, et dans le discours
<p>GRAMMAIRE : l'analyse de phrase</p> <p>Par étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sujet + Prédicat (= le verbe et ce qui le complète de façon essentielle) + complément de phrase (noté CdP) ➤ En CM1 : <ul style="list-style-type: none"> - on distingue dans le prédicat : le verbe + l'attribut ou le complément du verbe (noté CdV) , ce qui suppose la distinction verbes d'état / verbes d'action. - On reconnaît à l'oral les CDP lieu temps manière ➤ En CM2 : <ul style="list-style-type: none"> - on distingue dans le CdV le COD et le COI - On reconnaît à l'écrit les Cdp lieu temps manière ➤ On n'utilise en aucun cas les terminologies « CCM » ni « groupe prépositionnel » qui amènent à des confusions par la suite . ➤ La préposition est à l'intérieur du GN. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Révision des acquis du primaire ➤ On distingue : <ul style="list-style-type: none"> - COD COI et on ajoute COS - Attribut du sujet (que ce soit l'adjectif qualificatif, le Nom ou le GN) ➤ Le CdP se précise : on explique la notion de « complément circonstanciel » et on ajoute le CC de moyen (notation : CCMan / CCMoy pour les distinguer)
<p>GRAMMAIRE : autour du Nom (le GN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La notion de groupe nominal - Le nom (appelé nom-noyau) - Les déterminants (articles définis, indéfinis, dét possessifs, dét démonstratifs) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Révision des acquis du primaire ➤ On ajoute : <ul style="list-style-type: none"> - L'article défini contracté - L'article partitif

<ul style="list-style-type: none"> - L'adjectif qualificatif épithète - En CM2 : le complément du nom (CDN) 	<ul style="list-style-type: none"> - La notion du GN enrichi par des expansions - La proposition subordonnée relative (PSR)
<p>GRAMMAIRE : Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification : <ul style="list-style-type: none"> - Noms - Verbes - Déterminants - Adjectifs qualificatifs - Pronoms personnels (pour les pronoms personnels sujet) ➤ Reconnaissance : <ul style="list-style-type: none"> - Autres pronoms : notion de pronom = mot qui remplace le nom - Adverbes : notamment ceux de manière 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Révision des acquis ➤ On ajoute : <ul style="list-style-type: none"> - Les prépositions - Les conjonctions de coordination - Les adverbes ➤ On précise les pronoms : <ul style="list-style-type: none"> - Pronoms personnels sujet et complément, possessifs, démonstratifs.
<p>GRAMMAIRE : la phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'observation phrase simple / phrase complexe (sans notion de propositions) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La reconnaissance phrase simple/ phrase complexe et mise en évidence de la proposition.