

PROGRAMMATION EN EMC

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
ANNEE 1	<p>-connaître les principes de la citoyenneté municipale (CME) .</p> <p><b>*Pratiquer l'argumentation</b></p> <p><b>*Savoir prendre sa place dans un groupe.</b></p>	<p>-Identifier un risque et connaître les n° d'urgence, -connaître les gestes de 1er secours.</p> <p><b>*Connaître et respecter les règles de la discussion en groupe.</b></p> <p><b>*Pouvoir expliquer ses choix et ses actes dans le domaine de la santé.</b></p>	<p>-prendre conscience de la diversité des expressions, des sentiments et des émotions dans différentes œuvres (texte, œuvre musicale, plastique...)</p> <p>-Connaître et structurer le vocabulaire des sentiments et des émotions</p> <p><b>*Exprimer un choix, sa justification</b></p> <p><b>*Comprendre les critères de jugement moral : le bien et le mal, le juste et l'injuste.</b></p>	<p>-analyser des situation de moquerie, de harcèlement, de racisme ou/ et de sexisme.</p> <p><b>*Comprendre les critères de jugement moral : le bien et le mal, le juste et l'injuste.</b></p> <p><b>*Pratiquer le débat argumenté.</b></p>	<p>-code de la route : permis cycliste.</p>
ANNEE 2	<p>Identifier, comprendre et connaître des droits et des devoirs pour respecter les règlements :</p> <p>-de la classe, de l'école, -la déclaration des droits de l'homme et du citoyen, la CIDE.</p> <p><b>*Connaître et respecter les règles de la discussion en groupe.</b></p> <p><b>*Pratiquer l'argumentation</b></p>	<p>-découvrir les autres et leurs différences, -identifier l'intolérance ; -connaître la loi de 2005 sur le handicap.</p> <p><b>*Connaître et respecter les règles de la discussion en groupe.</b></p> <p><b>*Comprendre les critères de jugement moral : le bien et le mal, le juste et l'injuste.</b></p>	<p>-Connaître les symboles, les principes et valeurs de la république Française et de l'union européenne : la démocratie.</p> <p><b>*Comprendre le lien entre les valeurs de liberté, d'égalité et de laïcité.</b></p>	<p>-Prendre conscience et accepter la diversité des croyances et des convictions ; connaître l'existence de la charte de la laïcité à l'école ; respecter l'intégrité des personnes.</p> <p><b>*Pratiquer le débat argumenté.</b></p> <p><b>*Comprendre le lien entre les valeurs de liberté, d'égalité et de laïcité</b></p>	<p>-code de la route : permis cycliste</p>