

## ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE CYCLE 2 (1h par semaine 36 heures par an)

L'EMC doit permettre de former le citoyen, en lui transmettant un socle de valeurs communes : la dignité, la liberté, l'égalité, la solidarité, la laïcité, l'esprit de justice, le respect de la personne, l'égalité entre les femmes et les hommes, la tolérance et l'absence de toute forme de discrimination.

Les programmes sont conçus pour réunir les différentes notions en quatre cultures différentes :

- La sensibilité
- le jugement
- Le droit et la règle
- l'engagement

	année1	année2	année3
<p><b>1. LA SENSIBILITE :</b></p> <p><i>Soi et les autres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.</li> <li>- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie</li> <li>- Se sentir membre d'une collectivité</li> </ul>	<p>Se connaître et se respecter</p> <p>Exprimer ses émotions</p> <p>Prendre soin de soi et des biens</p> <p>EXEMPLES DE PRATIQUES: Jeu théâtral, mime expression artistique et littéraire des émotions Portraits et autoportrait</p>	<p>Connaître et respecter les autres</p> <p>Accepter les différences</p> <p>Activités de danse Conseils d'élèves</p>	<p>Identifier les symboles de la République présents dans l'école</p> <p>Apprendre à coopérer</p> <p>Marianne, le drapeau national dans les oeuvres d'art Chant: La Marseillaise</p>

<p><b>2. DROITS ET DEVOIRS</b></p> <p><i>Des principes pour vivre avec les autres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique</li> <li>- comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques</li> </ul>	<p>Élaborer et respecter un règlement de classe</p> <p>Respecter les autres et les règles de la vie collective</p> <p>Connaître les dangers domestiques</p>	<p>Élaborer et respecter un règlement de classe</p> <p>Connaître les droits et les devoirs des enfants dans le monde</p> <p>Etre initié au code de la route</p>	<p>Élaborer et respecter un règlement de classe</p> <p>Être initié au vocabulaire de la règle et du droit (loi, règlement...)</p> <p>Connaître quelques principes et valeurs d'une société démocratique</p> <p>Être initié au code de la route et aux règles de sécurité pour obtenir son permis piéton</p>
<p><b>3. LE JUGEMENT</b></p> <p><i>penser par soi-même et avec les autres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développer les aptitudes à la réflexion critique: en recherchant les critères de validité des jugements moraux, en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.</li> <li>- différencier son intérêt particulier de l'intérêt général</li> </ul>	<p>S'exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels à partir de récits (albums) ou de situation de la vie de classe.</p>	<p>S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres.</p> <p>Organisation de débats philosophiques (à partir de contes, de fables)</p>	<p>Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire</p> <p>Etude de la charte de la laïcité</p> <p>Se méfier des idées toutes faites (filles et garçons)</p>

<p><b>4. L'ENGAGEMENT</b></p> <p><i>agir individuellement et collectivement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.</li> <li>- prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.</li> </ul>	<p>Coopérer en EPS</p> <p>Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</p> <p>Réaliser un projet collectif (classe, école, mairie)</p> <p>Encourager les conduites d'entraide (tutorat, coopération, médiation)</p> <p>Participer à une action solidaire (Bouchons d'amour, stylos)</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>
---	---	-------------	-------------